

۹۰٪ نامه روز جهانی زن

۱۸ اسفند ۱۳۹۱

بیم ها و امیدهای زنان ایران در آستانه روز جهانی زن
توانمندسازی، توسعه و نابرابری جنسیتی
تعامل «در» ساختار، شوریدن «بر» ساختار
اشتغال زنان، ضرورت یک مساله
ترک بر سقف شیشه ای
بازتاب جنسیت در کار کودکان
زنان کارگر و فمینیسم سفید

وبیان نامه روز جهانی زن

۱۸ اسفند ۱۳۹۱

بیم‌ها و امیدهای زنان ایران در آستانه روز جهانی زن

۲ بیانیه تحلیلی جمعی از فعالان جنبش زنان ایران

نگاهی به شاخص‌های توسعه انسانی در ایران؛ توانمندسازی، توسعه
و نابرابری جنسیتی

۱۱ فروغ عزیزی

تعامل «در» ساختار، شوریدن «بر» ساختار

۲۱ زهره اسدپور

اشغال زنان، ضرورت یک مساله

۲۷ پرسنل الهیاری

ترک بر سقف شیشه‌ای

۴۰ مریم بهرمن

بازتاب جنسیت در کار کودکان؛ نگاهی به یافته‌های یک پژوهش

۴۵ دلارام علی

زنان کارگر و فمینیسم سفید

۴۹ سعیده اسدی‌پور

بیم‌ها و امیدهای زنان ایران در آستانه روز جهانی زن

بیانیه تحلیلی جمعی از فعالان جنبش زنان ایران

در شرایطی به پیشواز هشتم مارس و پس از آن سال نو خورشیدی می‌رویم که سال پر خبر و رویدادی را در حوزه زنان از سرگذراندیم. رویدادهایی که وقتی آنها را بازخوانی می‌کنیم، به جز چند استثناء، عمدتاً ناگوار و نگران کننده است.

رشد و گسترش خشونت عمومی و ساختاری علیه زنان، ترجیع بند بسیاری از رویدادهای یک سال اخیر بود. سالی که نه تنها با افزایش لجام گسیخته تبعیض‌های جنسیتی مواجه شدیم، بلکه شان و حقوق انسانی زنان مورد تهدید و تعرض قرار گرفت. رشد و افزایش خشونت در عرصه‌های خصوصی و عمومی، به ویژه «اسیدپاشی» و «تجاوز گروهی» به زنان و دختران از یک سو، تا ایجاد محدودیت و کنترل فعالیت‌های زنان، تا وضع سیاست‌های تبعیض‌آمیز و تهدید‌آمیز علیه زنان، سال گذشته را به سالی یکدست علیه زنان تبدیل کرد. از تبعات تغییر در سیاست‌های جمعیتی تا تغییر در نحوه ارائه خدمات آموزشی و افزایش محدودیت‌های زنان در حوزه اشتغال، مجموعه این شرایط در بلندمدت سبب خواهد شد که تبعیض‌های ساختاری علیه زنان ایران تشدید شود.

تغییر در سیاست‌های جمعیتی، تهدید سلامت زنان

چند وقتی است که شاهد اظهارنظرها و هشدارهای مقامات و مسوولان نظام جمهوری اسلامی ایران در ارتباط با کاهش جمعیت در ایران و لزوم تغییر سیاست‌های جمعیتی هستیم. هشدارهایی حاکی از اینکه جمعیت ایران با تهدید پیر شدن مواجه است، و در مقابل فراخوان به اینکه کشور ما ظرفیت آن را دارد که جمعیت بمراتب بیشتر را در خود جای دهد. دولت در این راستا لایحه‌ای را به مجلس شورای اسلامی فرستاد و نمایندگان مجلس نیز در اولین روزهای اسفندماه سال جاری خارج از نوبت آن را

بررسی و تصویب کردند. با تصویب این لایحه محدودیت‌هایی که در قانون قبلی مصوب سال ۱۳۷۲ برای فرزند چهارم به بعد وجود داشت لغو شده، و دوران مرخصی پس از زایمان زنان به ۹ ماه افزایش یافته و برای مردان نیز دو هفته مرخصی در نظر گرفته می‌شود. برخی از نمایندگان مجلس نیز در آبان ماه سال جاری طرحی را مبنی بر رفع موانع افزایش جمعیت تهیه کردند که به موجب آن علاوه بر افزایش مدت مرخصی زایمان، هدیه‌هایی نیز برای خانواده‌هایی که بچه‌دار می‌شوند در نظر گرفته شود.

اگر بخواهیم خوبی‌بینانه قضاویت کنیم، باید گفت که پیامدها و تبعات این نوع طرح‌ها و لوایح بر جامعه زنان به درستی پیش‌بینی نشده است. و در یک کلام، به بهانه افزایش جمعیت، «حق زنان بر بدن شان» مورد تهدید قرار گرفته است. نمی‌توان انتظار داشت فشار افزایش جمعیت که بر جسم و جان زنان تحمیل می‌شود صرفاً با اعطاء جواز مالی یا افزایش مرخصی زایمان جبران شود. با توجه به اینکه در سیاست پیشین تنظیم خانواده، ارائه خدمات بهداشتی به زنان مقرر شده بود؛ امروز بزرگترین نگرانی مدافعان حقوق زنان، قطع ارائه آن خدمات است. متاسفانه شاهد هستیم که به تدریج از خدمات رایگانی که قبلاً در خانه‌های بهداشت برای پیشگیری از زاد و ولد به زنان ارائه می‌شد، کاسته می‌شود. نتیجه کاستن از این خدمات، به خطر افتادن سلامت بسیاری از زنان به ویژه زنان روستایی است که دسترسی چندانی به امکانات و خدمات بهداشتی ندارند. همچنین، افزایش سقط‌های اجباری و غیربهداشتی در بین زنان نیز از دیگر تبعات آن خواهد بود.

فشار دیگری که تغییر سیاست‌های جمعیتی بر زنان تحمیل می‌کند، مربوط به زنان شاغل است. طرح این ادعا که افزایش مرخصی زایمان زنان، در راستای ایفای حقوق آنها است؛ پرسش برانگیز است. نخست باید پرسید که مگر چند درصد زنان ایران شاغل هستند که ارائه چنین تسهیلاتی به آنها بتواند روند افزایش جمعیت را سرعت بخشد؟ دوم اینکه، آیا افزایش مرخصی زایمان زنان به ۹ ماه منجر به از دست دادن شغل آنها و خانه نشینی شان نمی‌شود؟ در حال حاضر بسیاری از زنان در هنگام

بازگشت به کار بعد از مرخصی شش ماهه در محل کار خود جایگاه قبلی را نداشته و حتی بعضاً شغل خود را از دست داده و از فرصت ارتقاء شغلی محروم می‌شوند. کارفرمایان بخش خصوصی نیز ترجیح می‌دهند که زنان کارگر دارای فرزند نباشد و حتی شرط‌هایی ناعادلانه‌ای برای استخدام آنها مقرر می‌کنند.

متاسفانه، بدون در نظر گرفتن چنین شرایطی، تغییر در رویکردها و سیاست‌های جمعیتی در حال پیگیری است و علاوه بر تغییر در قوانین، سازوکارهای فرهنگ سازی آن نیز به حرکت درآمده است. به طوری که، در راستای تشویق به افزایش جمعیت مسؤولیت‌هایی نیز به وزارت علوم محو شد از جمله اینکه تصمیم گرفته شد کتاب شکوه همسرداری جایگرین کتاب تنظیم خانواده در دانشگاه‌ها شود و کتاب‌های دیگری نیز در رابطه با تشویق جوانان به ازدواج و زاد و ولد جهت تدریس در دانشگاه‌ها تدوین شود.

تشدید تبعیض‌های آموزشی، افزایش کم سوادی زنان

در سالی که پشتسر می‌گذاریم در دفترچه انتخاب رشته کنکور کارشناسی ۳۶ دانشگاه کشور، دختران از تحصیل در ۷۷ رشته دانشگاهی حذف شدند. این رشته‌ها هم شامل رشته‌های فنی – مهندسی بود و هم رشته‌هایی چون مترجمی، زبان، مددکاری اجتماعی و برخی از رشته‌های هنری همچون فرش دستیاف. وقوع چنین تبعیض‌هایی علیه زنان در عرصه آموزش، بی سابقه نیست. از سال ۱۳۷۷، وزارت علوم، سازمان سنجش و برخی دیگر از مقامات اجرایی خواستار اجرای طرح «سهمیه بندی جنسیتی» برای محدود کردن ورود دختران به دانشگاه بودند، چنانچه سهمیه بندی جنسیتی در دفترچه‌های کنکور ۱۳۸۳ اعمال شد و در سال‌های بعد نیز ادامه یافت؛ اما در سال ۹۰ و ۹۱ این موضوع با جدیت بیشتری دنبال شد به نحوی که در دفترچه کنکور سال ۹۰ سهمیه زنان در دو رشته و در سال ۹۱ در ۷۷ رشته از سوی ۳۶ دانشگاه کشور به صفر رسید.

علاوه بر سهمیه بندی جنسیتی، سیاست هایی تحت عنوانین «بومی گزینی جنسیتی» و «تفکیک جنسیتی» نیز در سال های اخیر عاقب ناگواری بر وضعیت آموزشی زنان ایران به دنبال داشت. به عنوان نمونه، اجرای سیاست تفکیک جنسیتی در دانشگاهها، زمینه ساز حذف زنان در برخی از رشته ها و از دست دادن فرصت برای حضور در برخی از کلاس ها شده است. چراکه نیروی انسانی کم در نظام آموزشی ایران و هزینه های زیاد جداسازی زنان و مردان در دانشگاهها اجازه فراهم کردن امکانات جدآگانه برای زنان را نمی دهد و در نتیجه اولین گروهی که از دسترسی به خدمات آموزشی محروم می شود زنان هستند. اکنون شاهدیم که در دانشگاه های علمی و کاربردی و همچنین برخی از دانشگاه های دولتی همچون دانشگاه علامه طباطبایی این تبعیض و جداسازی ها به جد دنبال می شود.

با تشدید تبعیض های آموزشی علیه زنان و محروم کردن آنها از تحصیل در رشته های دانشگاهی، زنان ناگزیر می شوند در رشته ها و مشاغل فروdest مشغول به فعالیت باشند و در رشته هایی که امکان رشد در زمینه های مختلف شغلی و درآمدی در آن بیشتر است حضور چندانی نداشته باشند. و اگر این روند به همین صورت ادامه یابد، در آینده میزان و جایگاه زنان در عرصه اشتغال و فعالیت اقتصادی نیز کاهش پیدا کرده و موقعیت زنان در جامعه پائین تر می آید.

متاسفانه، مسئله تبعیض های آموزشی محدود به تحصیلات تكمیلی باقی نمانده است. چراکه افزایش فشارهای اقتصادی، بویژه پس از وقوع تحریم ها علیه ایران، ارائه خدمات آموزشی در مقاطع پائین تر نظام آموزشی را نیز با اختلال مواجه کرده است. به طوری که، در شهرهای کوچک و روستاهای، ارائه خدمات آموزشی به کودکان با مشکل مواجه شده است؛ و در نتیجه آن افزایش ترک تحصیل بویژه در میان دختران دانش آموز به یکی از تهدیدهای جدی تبدیل شده است. گزارش های آماری منتشره نیز حکایت از تهدید دیگری به نام «کم سوادی» دارد که متاسفانه نسبت قابل توجهی از جمعیت کم سوادان مربوط به زنان است. به عنوان نمونه، بر اساس گزارش توسعه انسانی سازمان ملل متحد، ۶۱ درصد زنان ایرانی بالای ۲۵ سال و همچنین ۴۳ درصد

مردان ایرانی بالای ۲۵ سال، تحصیلاتی در حد دوره راهنمایی یا کمتر دارند. همه این‌ها در حالی است که طبق اصول ۱۹، ۲۰ و ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، حق برابر دسترسی به خدمات آموزشی رایگان تا پایان دوره متوسطه برای زنان و مردان ایرانی پیش بینی شده است.

تحمیل محدودیت‌های جنسیتی به بازار کار، خانه نشینی زنان

طی یک سال گذشته، نه تنها تلاشی نشد تا محدودیت‌های موجود در حوزه اشتغال زنان کاهش یابد، بلکه طرح‌ها و برنامه‌هایی که متضمن ایجاد محدودیت، تبعیض و نابرابری برای زنان در حوزه اشتغال بود تداوم یافت.

طرح دورکاری، که یکی از جدی‌ترین این طرح‌ها است، به طور خاص زنان را هدف قرار داده است. از زمانی که اعلام شد ۴۰ درصد کارمندان استان تهران باید دورکار شوند، زنان شاغل به خصوص زنان سرپرست خانوار یا دارای فرزند در اولویت دورکاری دولت قرار گرفتند و در این ارتباط طرح‌های مختلفی از سوی مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری برای تصویب به هیات دولت ارائه شد. همچنین، رئیس وقت مرکز امور زنان و خانواده ریاست جمهوری نیز در مصاحبه‌ای اعلام کرد که دولت معتقد است که نباید به زنان به مشابه یک نیروی کار الزامی نگریسته شود و کار زنان و مردان نباید یکسان تعریف شود.

از جمله اقداماتی که در این زمینه در تیرماه سال جاری به تصویب هیات دولت رسید این بود که زنان شاغل دارای فرزند زیر هفت سال و یا دبستانی در روزهای پنجشنبه دورکار شوند. تصویب چنین طرح‌هایی بدون پشتونه لازم در راستای حمایت از زنان شاغل به گفته بسیاری از فعالان حقوق زن و کارشناسان باعث وارد شدن آسیب‌های زیادی به زنان در حوزه اشتغال خواهد شد. از جمله آن می‌توان به کاهش جذب زنان در بخش‌های خصوصی و همچنین جلوگیری از ارتقاء زنان در عرصه‌های مدیریتی اشاره کرد.

سیاست دورکار کردن زنان، در اصلاحیه قانون کار که در آذرماه امسال توسط دولت به مجلس ارائه شد نیز لحاظ گردید. در صورت تصویب این لایحه، علاوه بر زنان شاغل در بخش دولتی، زنان شاغل در بخش خصوصی نیز متأثر از عوارض دورکاری خواهند شد. بر اساس پیشنهاد این لایحه برای ماده ۷۸ قانون کار «زنان سرپرست خانوار با توافق کارفرما می‌توانند تمامی ساعت‌های کار هفتگی یا قسمتی از آن را به صورت دورکاری انجام دهند». متأسفانه، در سایر پیشنهادات لایحه اصلاحیه قانون کار نیز مواردی که نشانگر توجه به حقوق زنان شاغل باشد به چشم نمی‌خورد.

همسو با سیاست دورکاری زنان، استخدام نیمه وقت زنان نیز جزء پیشنهادهای بود که در طول سال گذشته توسط دولتمردان مطرح شد. دولت در سال ۹۰ در هنگام ارائه لایحه بودجه سال ۹۱ در قالب همین لایحه پیشنهاد استخدام نیمه وقت زنان را ارائه داد به نحوی که در این لایحه آمده است که ساعت کاری زنان از ۴۴ ساعت به ۲۲ ساعت در هفته کاهش پیدا کند و در واقع به جای استخدام تمام وقت یک زن، دو زن به صورت نیمهوقت با مدت کاری ۲۲ ساعت در هفته استخدام شوند و دریافتی، حق بیمه و بازنشستگی آنها نصف یک کارمند زن تمام وقت باشد.

بازنشستگی زودهنگام زنان، یکی دیگر از طرح‌هایی است که اخیراً در حوزه اشتغال زنان مطرح شده است. در آبان ماه سال جاری، شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه‌ای را تصویب کرد مبنی بر اینکه مادران شاغل دارای سه فرزند و بیشتر می‌توانند با داشتن هر میزان سابقه کار، علاوه بر میزان سال‌های خود به ازای هر فرزند با یک سال افزایش سنوات بازنشسته شوند. البته، هدف اصلی از تصویب این طرح تشویق به افزایش جمعیت و زاد و ولد در میان زنان عنوان شده است، اما تبعات اصلی آن به دور شدن زنان از عرصه کار و اقتصاد منجر می‌شود.

در مجموع، روند موجود در حوزه اشتغال زنان نگران کننده بوده و چشم انداز امیدبخشی را برای افزایش حضور و مشارکت زنان در عرصه های اقتصادی نوید نمی‌دهد. بر عکس، بیم آن می‌رود که با تشدید محدودیت‌ها در حوزه اشتغال زنان، از

یک سو روند خانه نشین کردن زنان جامعه افزایش یافته، استقلال اقتصادی زنان کمتر شده، و در نهایت جایگاه زنان در جامعه تنزل یابد. و از سوی دیگر هجوم زنان طبقات محروم که برای گذران زندگی ناگزیر از اشتغال هستند، به بخش غیر رسمی اقتصاد که شامل مشاغلی با دستمزدهایی به مراتب پایین تر و فاقد هرگونه حمایت و نظارت قانونی اند، گسترش یابد. این در بکلام به معنای تشدید استثمار و بهره کشی از زنان شاغلی است که نمی خواهند یا نمی توانند بازار کار را ترک گفته و به پستوی خانه ها بازگردند.

افزایش فشار بر فعالان حقوق برابر

در سالی که گذشت، علاوه بر افزایش محدودیت ها و تبعیض ها علیه زنان در عرصه عمومی، در حوزه فعالیت مدنی نیز زنان بی نصیب نماندند. به نحوی که تعدادی از فعالان حقوق زنان به خاطر فعالیت های برابرخواهانه خود به دادگاه ها و دستگاه های اطلاعاتی احضار شدند و مورد توهین، تهدید و ارتعاب قرار گرفتند. تعدادی از مدافعان حقوق زنان به خاطر فعالیت های شان تحت فشار و بازجویی قرار گرفته و حتی بازداشت شدند و عده ای از آنها نیز جهت گذراندن دوران محکومیت خود به زندان فراخوانده شدند. همچنین، محدودیت ها و فشار بر زنانی که به خاطر فعالیت های مدنی خود در زندان به سر می برند افزایش یافت و حقوق اولیه آنها در مقام یک زندانی نیز مراعات نگردید. به تازگی نیز در جریان بازداشت گروهی روزنامه نگاران شاهد بودیم که پنج تن از روزنامه نگاران بازداشتی زنان بودند. البته این فشارها، علاوه بر محدودیت هایی است که از سال های گذشته زنان فعل در جامعه مدنی با آن مواجه هستند.

مجموعه این فشارها، مدافعان حقوق برابر و فعالان مدنی در حوزه زنان را با محدودیت ها و تنگناهای زیادی مواجه کرده است. و در نتیجه سبب شده که مسیر شناخت مسائل، تحلیل شرایط، اتخاذ راهکارها و در نهایت اقدام عملی برای بهبود شرایط زنان ایرانی با دشواری های روزافزونی مواجه گردد.

امیدها و نویدها، آینده می تواند از آن ما باشد

با وجود تمامی این ناملایمات و محدودیت ها، همچنان بسیاری از زنان جامعه ایران تلاش می کنند که در عرصه های مختلف حیات اجتماعی جایگاه خود را ارتقاء دهند. از موفقیت های زنان در عرصه های علمی و آموزشی گرفته تا پیروزی های دختران و زنان جوان در رشته های مختلف ورزشی. به عنوان نمونه، پیروزی های درخشان زنان ایرانی در بازی های المپیک لندن نمونه برجسته ای از این تلاش ها به شمار می آید. این موفقیت ها در حالی توسط زنان کسب می شود که امکانات اختصاص داده شده به آنها در مقایسه با مردان بسیار محدود بوده و بسیاری از این موفقیت ها مرهون عزم و تلاش خود زنان است. عملأ نه تنها حمایتی از حضور ورزشکاران زن در مسابقات بین المللی نمی شود، که حتی در بسیاری از مواقع شاهد مخالفت های نیروهای سنتی با ورزش زنان و حضور آنها در عرصه های بین المللی هستیم.

حضور و مقاومت گسترده زنان در حوزه های اقتصادی و خانوادگی تغییر و تحولاتی را حاصل کرده است. در سال های اخیر، در نتیجه افزایش حضور زنان در آموزش عالی به تدریج بر میزان مشارکت اقتصادی زنان نیز افزوده شده است، و اگرچه همچنان نرخ بیکاری زنان قابل توجه است، اما در عین حال جمعیت قابل توجهی از زنان دارای توانایی ها و مهارت های اولیه جهت ورود به عرضه اشتغال هستند. در کنار این شرایط نیز، مناسبات سنتی قدرت در خانواده ها با چالش مواجه شده و سبک زندگی مردسالارانه به تدریج در حال تغییر به سمت مناسباتی برابرتر است. شاید وجود همین تغییر و تحولات در بطن جامعه است که بسیاری از مردسالاران را نگران ساخته تا با طرح سیاست هایی جدید تلاش کنند تا موانعی جدی بر سر راه پیشرفت زنان قرار دهند.

با این حال، ردیابی و تحلیل موفقیت ها و پیشرفت های زنان در حوزه های مختلف زندگی اجتماعی نشانگر وجود چشم اندازی امیدبخش برای تحقق آینده ای عادلانه تر و برابر تر است. چشم اندازی که به موجب آن امکان تحقق بسیاری از مطالبات و

خواسته های برق زنان ایرانی مهیا خواهد شد. مطالباتی که طی سال های اخیر به پشتونه مبارزات و فعالیت های زنان در جامعه مدنی ایران به تدریج به گفتمان هایی اثرگذار تبدیل شده اند که نهادها و سازمان های رسمی نیز ناچار از تبعیت از آنها هستند. به عنوان نمونه، می توان به تسری یافتن بحث دیه برابر زن و مرد در لایحه جدید مجازات اسلامی اشاره کرد که به فراتر از پرداخت مابه ازای دیه از جانب بیمه اشاره دارد.

در این میان، بسیاری از فعالان حقوق برابر مصرانه تلاش دارند تا روزنه های امیدبخش موجود را به فرصت هایی واقعی تبدیل کنند و در شرایط ناپایدار سیاسی برحدز از تهدیدها، به سمت پایداری و استقلال فعالیت های جنبشی حرکت کنند. تجربه فعالیت های جنبش زنان در طول سال های گذشته آموزه های گران قدری برای فعالیت و پیشروی در شرایط فعلی پیش پای فعالین قرار می دهد. توجه به تقویت و گسترش نهادهای جنبشی، بویژه در سطوح مختلف جغرافیایی؛ حفظ استقلال فعالیت های جنبشی در شرایطی که معادلات سیاسی به سرعت تغییر می کند؛ و در نهایت، تقویت اتحاد میان جنبشی ضمن رعایت مدارا و احترام به تفاوت ها، از جمله رهیافت هایی است که می تواند نویدبخش آینده ای بهتر باشد.

نکاهی بر شاخص های توسعه انسانی در ایران؛ توانمند سازی، توسعه و نابرابری جنسیتی

فروع عزیزی

توسعه مفهومی مناقشه برانگیز است که ابعاد مختلف دارد. در مفهوم کلی می توان آن را جریانی دانست که در خود تجدید سازمان و سمت‌گیری متفاوت کل نظام اقتصادی- اجتماعی را به همراه دارد. علاوه بر بهبود میزان تولید و درآمد، دگرگونی- های اساسی در ساختهای نهادی، اجتماعی، اداری و همچنین دیدگاههای عمومی مردم را شامل می شود. به این ترتیب می توان گفت که مفهوم توسعه در برگیرنده جنبه های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است که تغییرات کمی و کیفی را شامل می شود.

سه تفسیر عمده از توسعه ارائه شده است:

تفسیر اول، در این برداشت اغلب توسعه را با رشد اقتصادی متراffد می‌گیرند و آن را به معنای افزایش بهرهوری نیروی انسانی، پیشرفت فناوری و صنعتی شدن که نتیجه آن انتقال جمعیت به مناطق شهری است، تفسیر می‌کنند.

تفسیر دوم، از توسعه با تمرکز بر شاخصهایی از معیارهای زندگی مانند فقر، توزیع درآمد، تغذیه، مرگ و میر نژادان، امید به زندگی بهتر، باسوسادی، آموزش و پرورش، دسترسی به اشتغال، مسکن، آبرسانی و خدمات دیگر، سعی در جبران این نارسایی‌ها دارد. این گونه نگرش به مسئله توسعه، واقعیت انسانی بیشتری به آن بخشیده و در عین حال همچنان تأکید بر شاخصهای اقتصادی و اجتماعی است و اشخاص و گروه- های منفرد که کالاهای، خدمات و مواد برای آنها تأمین می‌شود به حالت انفعالی از صحنه دور مانده‌اند. گرایش به ایجاد برابری با تأکید بر رویارویی مستقیم با تهیdestی و اقدام برای تأمین حداقل آستانه مصرف (نیازهای اساسی)، درک این نکته که تولید

بیشتر باید با توزیع بهتر همراه باشد و ارجحیت دادن به روش‌های برنامه ریزی خود اتکا و از پایین به بالا از جمله برخی از ویژگی‌های مشترک رهیافت‌های جدید توسعه است.

تفسیر سوم، درباره توسعه، بر توانمندی‌های بالقوه و استعدادهای انسانی در زمینه روابط با سایر گروه‌های اجتماعی متمرکز است. بر مبنای این تفسیر، فلسفه مورد پذیرش توسعه، فلسفه‌ای است که بر کیفیت و شاید ابعاد غیرقابل سنجش توسعه پای می‌فشارد. در این برداشت آنچه مورد تأکید قرار می‌گیرد نوعی فرایند اختیاردهی است که از طریق سازماندهی، قدرت لازم را جهت ایجاد فضایی برای خود و جمع‌آوری سرمایه‌های مادی به منظور حمایت از توسعه خود اتکا به مردم بدهد، این برداشت از توسعه را «توسعه انسانی» می‌نامند. در واقع توسعه انسانی مبتنی بر این ایده است که پیشرفت جوامع انسانی را نمی‌توان تنها با درآمد سرانه اندازه‌گیری کرد، بلکه لازمه دستیابی به زندگی بهتر علاوه بر داشتن درآمد بالاتر، پرورش و بسط استعدادها و ظرفیت‌های انسانی است. همچنین به معنای توسعه توانمندی انسان‌ها، گسترش دامنه فرصت‌ها و بهره‌مندی از آزادی است که منجر به حفظ آرمان‌ها و ارزش‌های انسانی می‌شود.

شاخص‌های آموزش، امید به زندگی و تولید ناخالص داخلی تشکیل دهنده اجزای شاخص توسعه انسانی به شمار می‌روند و شاخص توسعه انسانی، در واقع میانگین این سه شاخص است. این سه مولفه در کشورها برای تمام افراد یک جامعه بدون توجه به جنسیت محاسبه می‌شود. توسعه انسانی با علامت اختصاری (HDI) و به صورت تعديل یافته بر حسب جنسیت با نماد (GDI) در میان شاخص‌های توسعه در سازمان ملل نشان داده شده است. نکته قابل توجه در بررسی این دو شاخص در کشورها نشان دهنده اعداد و ارقام متفاوت در دا خل یک کشور است، که این امر خود موضوعی قابل بررسی است. علاوه بر شاخص توسعه جنسیتی، شاخص توانمندسازی جنسیتی و نابرابری جنسیتی نیز از ترکیب جنسیت و شاخص‌های توسعه به دست آمده است. آنچه مسلم است بهبود در روند شاخص‌های توسعه و در پی آن توسعه

انسانی تعديل یافته بر حسب جنسیت اثر زیادی در وضعیت زنان از نظر آموزشی، امید به زندگی و سلامت زنان دارد، که این امر شرایط بسیار بهتر از قبل را برای زنان به ارمغان می‌آورد.

به نظر می‌رسد یکی از بهترین مقیاس‌ها برای سنجش موقعیت زنان در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها، استفاده از آمارهای مرتبط در زمینه توسعه انسانی است.

توانمندسازی جنسیتی^۱

براساس تعریف رسمی ارائه شده توسط سازمان ملل متحده، «توانمندسازی زنان و مشارکت کامل آنها بر اساس برابری در همه حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی، از جمله مشارکت در فرآیند تصمیم‌گیری و دسترسی به قدرت» به عنوان یکی از شالوده‌های اصلی «دستیابی به برابری، توسعه و صلح» محسوب می‌شود. بهبود کیفیت زندگی، برخورداری از زندگی سالم و افزایش درآمد از شاخص‌های توانمندسازی است که زمانی که با متغیر جنسیت همزمان می‌شود ترکیبی از شاخص‌های نرخ نسبت درآمد زن به مرد، مشارکت در پارلمان نسبت زن به مرد، درصد صندلی‌های زنان در پارلمان، درصد زنان در قانونگذاران، کارکنان ارشد و مدیران، درصد زنان در کارگران فنی و حرفه‌ای، درصد زنان در پست‌های وزارتی را در بر می‌گیرد. واضح است جوامعی که به توانمندسازی زنان تاکید دارند، از نظر رشد اقتصادی، اشتغال، کاهش فقر و توزیع درآمد، عملکرد بهتری دارند.

بیانیه پایانی چهارمین کنفرانس سازمان ملل متحد در حوزه مسایل زنان (پکن ۱۹۹۵)، چنین بیان می‌کند که متابفانه، افراط در رویکرد ارزیابی روند توسعه یافتنی بر مبنای افزایش شاخص‌های کمی رشد اقتصادی، باعث عدم توجه به میزان مشارکت زنان در این پروسه شده است و در نتیجه شاخص تغییر در ساختارهای

^۱ hdr.undp.org

اقتصادی و اجتماعی برای توانمند سازی زنان که زیر بنای توسعه بلندمدت و پایدار به حساب می‌آید، مورد بی‌توجهی قرار گرفته است.

شاخص توانمندسازی جنسیتی (GEM) در میان کشورهای خاورمیانه - ۲۰۰۹

نام کشور	GEM	نسبت زن به مرد	مشارکت در پارلمان، نسبت زن به مرد	درصد صندلی‌های زنان در پارلمان	درصد زنان در قانونگذاران، صاحبمنصبان و مدیران	درصد زنان در کارگر فنی و حرفة‌ای	درصد زنان در پست‌های وزارتی
امارات	۰.۵۹۱	۰.۲۷	۰.۲۹	۲۳	۱۰	۲۱	۸
بحرين	۰.۶۰۵	۰.۵۱	۰.۱۵۹	۱۴	۱۳	۱۹	۴
عمان	۰.۴۵۳	۰.۲۳	۰.۰۹۹	۹	۹	۳۳	۹
قطر	۰.۴۴۵	۰.۲۸	-	۰	۷	۲۵	۸
ترکیه	۰.۳۷۹	۰.۲۶	۰.۱	۹	۸	۳۳	۴
ایران	۰.۳۳۱	۰.۳۲	۰.۰۲۸	۳	۱۳	۳۴	۳
عربستان	۰.۲۹۹	۰.۱۶	-	۰	۱۰	۲۹	.
مصر	۰.۲۸۷	۰.۲۷	۰.۰۳۸	۴	۱۱	۳۲	۶
عراق	-	-	۰.۳۴۱	۲۵	-	-	۱۰
کویت	-	-	۰.۳۶	۳	۰.۰۷۹	-	۷
لبنان	-	۰.۲۵	۰.۰۳۳	۵	-	-	۵
اردن	-	۰.۱۹	۰.۰۹۳	۸	-	-	۱۵

آخرین گزارش از شاخص توانمندسازی جنسیتی در سال ۲۰۰۹ منتشر شده است. در جدول فوق و صفحه بعد شاخص‌های نسبت درآمد زن به مرد^۱، مشارکت در پارلمان، نسبت زن به مرد^۲، درصد صندلی‌های زنان در پارلمان^۳، درصد زنان در قانونگذاران، صاحبمنصبان و مدیران^۴، درصد زنان کارگر فنی و حرفة‌ای^۱، درصد زنان در

^۱ Ratio of estimated female to male earned income

^۲ Shares in parliament, female-male ratio

^۳ Seats in parliament held by women %

^۴ Female legislators, senior officials , managers %

پست‌های وزارتی^۲ در میان کشورهای خاورمیانه و کشورهای با توسعه متوسط آمده است. علاوه بر این مؤلفه‌ها، دو مؤلفه دیگر (سال به دست آمدن حق رای برای زنان، سالی که یک زن برای اولین بار به ریاست یکی از دفاتر پارلمان رسیده است) نیز هست که در جدول نیامده است.

شاخص توانمندسازی جنسیتی (GEM) در میان کشورهای با توسعه متوسط – ۲۰۰۹

نام کشور	GEM	درآمد زن به مرد	نسبت زن به مرد	مشارکت در پارلمان، نسبت زن به مرد	درصد زنان در پارلمان	درصد زنان در صندلی‌های پارلمان	درصد زنان در قانونگذاران، صاحبمنصبان و مدیران	درصد زنان در کارگر فنی و حرفه‌ای	درصد زنان در پست‌های وزارتی
کوبا	۰.۶۷۶	۰.۴۹	۰.۷۵۹	۳۱	۴۳	۰.۷۸۹	۶۰	۱۹	وزارتی
مکزیک	۰.۶۲۹	۰.۴۲	۰.۳۳۳	۳۱	۲۲	۰.۳۴۳	۴۲	۱۶	پست‌های
ویتنام	۰.۵۵۴	۰.۶۹	۰.۳۴۷	۲۲	۲۶	۰.۳۴۷	۵۱	۴	کارگر
نیکاراگوئه	۰.۵۴۲	۰.۳۴	۰.۲۵۳	۴۱	۱۸	۰.۲۵۳	۵۱	۳۳	فنی و
مالزی	۰.۵۴۲	۰.۴۲	۰.۱۶۴	۲۳	۱۵	۰.۱۶۴	۴۱	۹	حرفه‌ای
چین	۰.۵۳۳	۰.۶۸	۰.۲۷۱	۱۷	۲۱	۰.۲۷۱	۵۲	۹	وزارتی
پاراگوئه	۰.۵۱	۰.۶۴	۰.۱۵۷	۳۵	۱۴	۰.۱۵۷	۵۰	۱۹	پست‌های
کلمبیا	۰.۵۰۸	۰.۷۱	۰.۱۰۷	۳۸	۱۰	۰.۱۰۷	۵۰	۲۳	کارگر
برزیل	۰.۵۰۴	۰.۶	۰.۱۰۲	۳۵	۹	۰.۱۰۲	۵۳	۱۱	فنی و
اندونزی	۰.۴۰۸	۰.۴۴	۰.۲۰۲	۱۴	۱۲	۰.۲۰۲	۴۸	۱۱	حرفه‌ای
پاکستان	۰.۳۸۶	۰.۱۸	۰.۲۶۷	۳	۲۱	۰.۲۶۷	۲۵	۴	وزارتی
آذربایجان	۰.۳۸۵	۰.۴۴	۰.۱۲۸	۵	۱۱	۰.۱۲۸	۵۳	۷	پست‌های
ایران	۰.۳۳۱	۰.۳۲	۰.۰۲۸	۱۳	۳	۰.۰۲۸	۳۴	۳	کارگر
الجزایر	۰.۳۱۵	۰.۳۶	۰.۰۷۵	۵	۶	۰.۰۷۵	۳۵	۱۱	وزارتی
ترکمنستان	-	۰.۶۵	-	-	-	-	-	۷	پست‌های
هند	-	۰.۳۲	۰.۱۱۳	-	۹	۰.۱۱۳	-	۱۰	کارگر

^۱ Workers % Female professional and technical

^۲ Women in ministerial positions %

در میان کشورهای خاورمیانه، ایران بعد از کشورهای امارات، بحرین، عمان، قطر و ترکیه در رتبه ششم قرار دارد. امارات در رتبه نخست قرار دارد و مصر پایین ترین رتبه را داراست. این عدد برای کشورهای اردن، سوریه، عراق، کویت و لبنان محاسبه نشده است.

بالاترین نسبت درآمد زن به مرد متعلق به کشور بحرین است و پس از آن کویت و ایران قرار دارند. در شاخص مشارکت زنان در پارلمان و درصد صندلی های زنان در پارلمان عراق در وضعیت بهتری نسبت به بقیه کشورها قرار دارد و بعد از آن امارات قرار می گیرد. در شاخص زنان در پستهای وزارتی هم وضع به همین منوال است.

تنها شاخصی از توانمندسازی جنسیتی که ایران در رتبه بالا قرار دارد، درصد زنان کارگر فنی و حرفه‌ای است که حدود ۳۴ درصد است.

در کشورهای با توسعه متوسط که ایران هم جزوی از آنان به حساب می آید در بین ۱۶ کشور ایران بعد از کشورهای کوبا، مکزیک، ویتنام، نیکاراگوئه، مالزی، چین، پاراگوئه، کلمبیا، برباد، اندونزی، پاکستان و آذربایجان در رتبه ۱۳ قرار دارد. کوبا در تمام شاخص ها در سطح بالایی نسبت به بقیه کشورها قرار دارد این میزان برای ترکمنستان و هند محاسبه نشده است.

توسعه جنسیتی^۱

در سال ۱۹۹۵ دفتر برنامه ریزی توسعه سازمان ملل متحد به انتشار شاخصی تحت عنوان شاخص توسعه جنسیتی در گزارش سالانه خود اقدام کرد. شاخص توسعه جنسیتی، یک شاخص مركب است.

^۱ hdr.undp.org

در جدول زیر مؤلفه‌های این شاخص به همراه عدد محاسبه شده GDI آمده است. این شاخص بر اساس اطلاعات به دست آمده در سال ۲۰۰۷ محاسبه شده است. این شاخص از ترکیب درآمد تخمینی به دلار آمریکا^۱، درصد خام ثبت‌نام در آموزش^۲، درصد باسواندی بزرگ‌سالان ۱۹۹۷-۲۰۰۷ در میان افراد ۱۵ سال به بالا^۳، امید به زندگی در بدو تولد^۴ به دست آمده است.

شاخص توسعه جنسیتی برای کشورهای خاورمیانه

نام کشور	GDI	درآمد تخمینی به دلار آمریکا		درصد خام ثبت‌نام در آموزش ۲۰۰۷		درصد باسواندی بزرگ‌سالان ۱۹۹۷-۲۰۰۷		امید به زندگی در بدو تولد ۲۰۰۷	امید به زندگی در ۲۰۰۷
		زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان		
بحرين	۰.۸۹۵	۷۶.۴	۷۴.۲	۸۶.۴	۹۰.۴	۹۵.۳	۸۵.۸	۱۹,۸۷۳	۳۹,۰۶۰
کویت	۰.۸۹۲	۷۹.۸	۷۶.۰	۹۳.۱	۹۵.۲	۷۷.۸	۶۷.۸	۲۴,۷۲۲	۶۸,۶۷۳
قطر	۰.۸۹۱	۷۶.۸	۷۴.۸	۹۰.۴	۹۳.۸	۸۷.۷	۷۴.۲	۲۴,۵۸۴	۸۸,۲۶۴
امارات	۰.۸۷۸	۷۸.۷	۷۶.۶	۹۱.۵	۸۹.۵	۷۸.۷	۶۵.۴	۱۸,۳۶۱	۵۷,۵۵۶
عمان	۰.۸۲۶	۷۷.۳	۷۴.۱	۷۷.۵	۸۹.۴	۶۸.۳	۶۸.۱	۷,۶۹۷	۳۲,۷۹۷
عربستان	۰.۸۱۶	۷۵.۱	۷۰.۸	۷۹.۴	۸۹.۱	۷۸.۰	۷۹.۱	۵,۹۸۷	۳۶,۶۶۲
ترکیه	۰.۷۸۸	۷۴.۲	۶۹.۴	۸۱.۳	۹۶.۲	۶۶.۳	۷۵.۷	۵,۳۵۲	۲۰,۴۴۱
لبنان	۰.۷۸۴	۷۴.۱	۶۹.۸	۸۶.۰	۹۳.۴	۸۰.۳	۷۵.۷	۴,۰۶۲	۱۶,۴۰۴
ایران	۰.۷۷۰	۷۲.۵	۶۹.۹	۷۷.۲	۸۷.۳	۷۳.۰	۷۳.۴	۵,۳۰۴	۱۶,۴۴۹
اردن	۰.۷۴۳	۷۴.۳	۷۰.۷	۸۷.۰	۹۵.۲	۷۹.۹	۷۷.۵	۱,۵۴۳	۸,۰۶۵
سوریه	۰.۷۱۵	۷۶.۰	۷۲.۲	۷۶.۵	۸۹.۷	۶۳.۹	۶۷.۵	۱,۵۱۲	۷,۴۵۲
عراق	..	۷۱.۸	۶۴.۲	۶۴.۲	۸۴.۱	۵۲.۱	۶۸.۵	..	..
مصر	..	۷۱.۷	۶۸.۲	۵۷.۸	۷۴.۶	..	..	۲,۲۸۶	۸,۴۰۱

^۱ Estimated earned income

^۲ Combined gross enrolment ratio in education %

^۳ Adult literacy rate % aged ۱۵ and above

^۴ Life expectancy at birth

در شاخص توسعه جنسیتی ایران در رتبه ۷۶ جهان قرار دارد. در زیر شاخص درآمد تخمینی زنان، رتبه ایران ۷۷ است. همچنین در زیرشاخص درصد خام ثبت‌نام زنان در آموزش و درصد باسوسادی بزرگسالان زن رتبه‌های ایران به ترتیب ۹۸ و ۹۳ است. رتبه ۱۰۳ در زیرشاخص امید به زندگی زنان به ایران تعلق دارد.

شاخص توسعه جنسیتی برای کشورهای با توسعه متوسط

امید به زندگی در ۲۰۰۷ بدو تولد	درصد باسوسادی بزرگسالان ۲۰۰۷-۱۹۹۷	درصد خام ثبت‌نام در آموزش ۲۰۰۷	درآمد تخمینی ۲۰۰۷ به دلار آمریکا	GDI	نام کشور
مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان
۷۸.۵	۷۳.۶	۹۱.۴	۹۴.۴	۷۹.۰	۸۱.۵
۸۰.۶	۷۶.۵	۹۹.۸	۹۹.۸	۱۱۰.۷	۹۱.۵
۷۶.۶	۷۱.۹	۸۹.۶	۹۴.۲	۷۳.۱	۶۹.۸
۷۵.۹	۶۸.۶	۹۰.۲	۸۹.۸	۸۹.۴	۸۵.۱
۷۶.۵	۶۹.۱	۹۲.۸	۹۲.۴	۸۰.۹	۷۷.۲
۷۷.۵	۶۹.۹	۷۷.۲	۸۷.۳	۷۳.۰	۷۳.۴
۷۴.۷	۷۱.۳	۹۰.۰	۹۶.۵	۶۸.۵	۶۸.۹
۷۷.۳	۶۷.۶	۹۹.۲	۹۹.۸	..	..
۷۳.۸	۶۹.۶	۹۳.۵	۹۵.۷	۷۲.۲	۷۲.۱
۷۳.۶	۷۰.۸	۶۶.۴	۸۴.۳	۷۴.۵	۷۲.۸
۷۲.۵	۶۸.۵	۸۸.۸	۹۵.۲	۶۶.۸	۶۹.۵
۷۶.۱	۷۲.۳	۸۶.۹	۹۳.۹	۶۰.۷	۶۳.۹
۷۵.۹	۶۹.۸	۷۷.۹	۷۸.۱	۷۲.۷	۷۱.۵
۶۴.۹	۶۲.۰	۵۴.۵	۷۶.۹	۵۷.۴	۶۴.۳
۶۶.۵	۶۵.۹	۳۹.۶	۶۷.۷	۳۴.۴	۴۳.۹
۶۸.۸	۶۰.۶	۹۹.۳	۹۹.۷	..	..

در خاورمیانه ایران بعد از کشورهای بحرین، کویت، قطر، امارات، عمان، عربستان، ترکیه و لبنان در رتبه ۹ شاخص توسعه جنسیتی قرار دارد. این عدد برای کشور عراق و مصر محاسبه نشده است.

در درآمد زنان، ایران، رتبه ۸، در نرخ ثبت‌نام در آموزش، رتبه ۹، در درصد باسواری زنان، رتبه ۱۰، در امید به زندگی زنان رتبه ۱۱ خاورمیانه را دارد. بحرین و کویت با فاصله اندک در تمام شاخص‌های توسعه جنسیتی در مرتبه بالاتری نسبت به بقیه قرار دارند.

در کشورهای با توسعه متوسط در بین ۱۶ کشور، ایران رتبه ششم را دارد. مکزیک با عدد ۸۴۴.۰ رتبه اول و پاکستان با عدد ۵۳۲.۰ پایین ترین رتبه را دارد. این عدد برای کشور ترکمنستان محاسبه نشده است.

نابرابری جنسیتی^۱

نابرابری جنسیتی را می‌توان وضعیت وجود تصورات (مانند پیش داوری‌ها و ایدئولوژی‌ها)، و رفتارهایی دانست که بر مبنای جنسیت، زنان / مردان را کم ارزش تر و فروخت مردان / زنان، جلوه می‌دهند. نابرابری جنسیتی نابرابری فرصت‌های اجتماعی و عدم دسترسی یکسان زنان و مردان به امکانات و فرصت‌های اجتماعی است. این شاخص مرکب از زیر شاخص‌های نرخ مرگ و میر مادران، نرخ باروری، تعداد نمایندگان مجلس، نسبت زنان به مردان با حداقل تحصیلات متوسطه، نرخ مشارکت زنان و مردان در نیروی کار، نرخ استفاده از روش‌های پیشگیری از بارداری، مراقبت‌های حین بارداری، و تولد با حضور پرسنل ماهر بهداشتی است.

در زیر این شاخص را در سال ۲۰۱۱ نشان می‌دهد. در شاخص نابرابری جنسیتی رتبه ایران ۹۲ در جهان است (۱) متعلق به کشوری با کمترین نابرابری است) این در حالیست که این شاخص در سال ۲۰۰۹ برای ایران، ۷۳ بوده است. در خاورمیانه، ایران از کشورهای کویت، امارات، بحرین، عمان، لبنان، ترکیه و اردن وضع بدتری دارد و در رتبه هشتم قرار دارد. در کشورهایی با توسعه متوسط نیز ایران در رتبه هشتم قرار دارد.

^۱ gender inequality index

نابرابری جنسیتی در کشورهای خاورمیانه با توسعه متوسط

نام کشور	نمره GII	نام کشور	نمره GII	نام کشور
کویت	۰.۲۲۹	چین	۰.۲۰۹	۳۵
امارات	۰.۲۳۴	مالزی	۰.۲۸۶	۴۳
بحرین	۰.۲۲۸	ویتنام	۰.۲۰۵	۴۸
عمان	۰.۳۰۹	آذربایجان	۰.۳۱۴	۵۰
لبنان	۰.۴۴۰	الجزایر	۰.۴۱۲	۷۱
ترکیه	۰.۴۴۳	برزیل	۰.۴۴۹	۸۰
اردن	۰.۴۱۲	پاراگوئه	۰.۴۷۶	۸۷
ایران	۰.۴۵۸	ایران	۰.۴۵۸	۹۲
سوریه	۰.۴۹۰	اندونزی	۰.۵۰۵	۱۰۰
عراق	۰.۵۷۹	نیکاراگوئه	۰.۵۰۶	۱۰۱
عربستان	۰.۶۴۶	پاکستان	۰.۵۷۳	۱۱۵
قطر	۰.۵۴۹	هند	۰.۵۱۷	۱۲۹
مصر	-	ترکمنستان	-	-

تعامل «در» ساختار شوریدن «بر» ساختار

زهرا اسدپور

این نوشه بر آن است تا با مروری بر وجوده مردسالارانه بازار کار نگاهی بیفکند بر راه حل هایی که برای کسب برابری جنسیتی در این حوزه به کار گرفته شده اند.

زنان در دوره سرمایه داری همواره نقشی تعیین کننده در بازار کار داشته اند. آنان همواره کارگران ارزان قیمتی بوده اند که با سابقه ای نه چندان قدرتمند در دفاع مشکل از خواسته های صنفی، ساده تر از مردان تن به استثمار داده اند و زمانی که به نیروی کار آنان نیاز نبوده است، ایدئولوژی «زن خانه دار» و «وظایيف اصلی و زنانه ای که شامل مادری و همسری است» چمامی شده است که آنان را به گوشه خانه ها رانده است.

از این رو است که حوزه کار و اشتغال بخش مهمی از مبارزات فمینیست ها را در غرب تشکیل داده است. چه زمانی که با پرده برافکندن از «راز و رمز زنانه»^۱ اهمیت پشت پا زدن به فانتزی «زن خانه دار» را بر ملا کرده اند و از زنان خواسته اند تا به غیبت خود از بازار کار خاتمه دهند، و چه زمانی که برای برابری دستمزد بین زن و مرد، حق عضویت در سندیکاهای^۲، علیه پرداخت دستمزد خانواده به مردان^۳، مبارزه کرده اند و دستاوردهای ارزشمندی نیز کسب کرده اند.

^۱ «راز و رمز زنانه» نام کتاب معروفی از بتی فریدان فمینیست معروف آمریکایی است که به مشکلات روحی و روانی زنان خانه دار طبقه متوسط آمریکا می پردازد و آن را در تقابل با ایده ائولوژی «زن خوبیخت خانه دار» قرار می دهد.

^۲ تا سالها زنان حق عضویت در سندیکاهای کارگری را نداشته اند.

^۳ تا مدتیها دستمزدی که برای گذران خانواده ضروری بود- برای جلوگیری از حضور زنان در بازار کار - به مردان داده می شد.

از رهگذر این مبارزات است که آن چه اکنون با آن مواجهیم برابری در استخدام زنان و مردان در بسیاری از کشورها است. علاوه بر برابری در استخدام تغییرات ارزشمندی نیز در میزان محاسبه دستمزد مشاغل ایجاد شده است. برابری دستمزد برای مشاغل یکسان یکی از مهم ترین دستاوردهای زنان بوده است، اما از آن جایی که مشاغل زنانه- مثل معلمی- عمدتاً دستمزد پایین تری را به خود اختصاص می دادند (این دستمزد ناچیز به مردانی که در این مشاغل حضور داشتند نیز اختصاص پیدا می کرد) همچنان نابرابری دستمزد بین زنان و مردان برجای باقی مانده بود. برای غلبه بر این نابرابری، مبارزات پیگیری انجام شد تا دستمزد مشاغل مختلف بر اساس میزان زمانی که باید برای کسب تخصص در آن حرفه صرف می شد محاسبه شود. به این معنا، اگر برای کسب تخصص در دو حرفه مختلف (مثلن پرستاری و مهندسی) باید دوره ای ۴ ساله گذرانده می شد این دو حرفه که به زمان یکسانی برای حرفه ای شدن نیاز داشتند، می بایست دستمزدی یکسان دریافت می کردند. این دستاورده نوید محو نابرابری جنسیتی در بازار کار را می داد. اما نگاهی کوتاه به وضع زنان در بازار کار نشان می دهد که همچنان نابرابری جنسیتی در این عرصه بیداد می کند.

پژوهش های جهانی نشان داده اند که درآمد زنان به طور متوسط از درآمد مردان کمتر است. این تفاوت حتی در کشورهای توسعه یافته قابل توجه است.^۱ همچنین تجمع زنان در مشاغلی که به شکل سنتی زنانه تلقی می شوند (همچون پرستاری، معلمی و منشی گری) به مراتب بیشتر است.

به همه اینها باید گسترش روز افزون بازار کار غیر رسمی در جهان را افزود. بازار کار غیر رسمی که در برخی کشورها حتی بیش از ۶۰ درصد بازار کار را به خود اختصاص داده است^۲ شامل مشاغلی است که دور از دیدرس نظارت جامعه و فاقد حمایت های

^۱ طبق آمار های جهانی این تفاوت در سال ۲۰۱۱ در آمریکا حدود ۳۰ درصد و در انگلستان حدود ۱۰ درصد است.

^۲ Schneider Friedrich et al ۲۰۱۰: *New Estimates for the Shadow Economies Around the World* in "International Economic Journal Vol.۲۴, No.۴

قانونی هستند و دستمزدی به مراتب کمتر از دستمزد رسمی دریافت می‌کنند. در ایران این مشاغل دامنه وسیعی دارد. از فروشنده‌گی گرفته تا کارهایی که در خانه انجام می‌شوند، همچون قالیبافی و سنگدوزی لباس و... مشاغل غیر رسمی نه تنها یکی از عریان ترین حوزه‌های استثمار کارگران است، بلکه جولانگاه ستم جنسیتی نیز هست. زیرا عمدتاً این زنان هستند که در این حوزه مشغولند.

این‌ها نشانه‌هایی از نابرابری بین زن و مرد در بازار کار است. پرسش بسیار مهم در این حوزه این است که چه چیزی موجب این نابرابری می‌شود؟ چرا علی رغم برابری قانونی همچنان برابری جنسیتی در بازار کار، آرزویی دست نایافته است؟ آیا این اصلاحات به اندازه کافی فraigیر نبوده اند و یا این نابرابری در ساختار بازار کار نهادینه شده است؟ تجربه کشورهایی (همچون کشورهای اسکاندیناوی) که با وجود قوانین برابری خواهانه، نتوانسته اند نابرابری در بازار کار را از بین ببرند، نشان می‌دهد که تغییرات قانونی گرچه ضروری است، اما برای رفع فروdestی زنان در بازار کار کافی نیست. فمینیست‌های چپ گرا معتقدند که بازار کار عرصه‌ای خنثی و بی طرف نیست، که تنها قوانین نابرابر، به آن نابرابری جنسیتی را تحمیل می‌کنند، بلکه بازار کار ساختاری سلسله مراتبی و مردسالارانه دارد که ورود زنان به این ساختار با قواعد مردسالارانه‌ی ساختاری، از پیش کنترل و تنظیم می‌شود. طبق این دیدگاه، بازار کار، یه عنوان بخشنی حیاتی از اقتصاد سرمایه دارانه‌ی جهان، در جهت کسب سود هرچه بیشتر برای مالکان ابزار تولید ساختار یافته است. از این رو است که نمی‌توان سلسله مراتب را که پیش زمینه کسب سود در اقتصاد سرمایه داری است، از آن حذف کرد. ورود زنان در این ساختار نیز، اساساً ورودی است با معیارهای مردسالارانه، به این اعتبار که زنان وارد ساختاری می‌شوند که پیشاپیش برای استثمار فروdest شدگان (از جمله زنان) شکل یافته است. در نتیجه عجیب نیست که علی رغم همه تلاش‌های تقریباً موفق برای کسب برابری قانونی هنوز این زنان هستند که در مشاغلی که ایدئولوژی مردسالارانه برای زنان مناسب تر می‌انگارد، چون منشی گری، معلمی، خدماتکاری... تجمع بیشتری دارند. یا عجب نیست که در سلسله مراتب بازار کار، زنان عمدتاً در سطوح فروdest شغلی تجمع کرده اند.

علاوه بر این، این روزها بیش از پیش آشکار می شود که اقتصاد سرمایه دارانه برای گذراز قید و بندی که نظارت قانونی بر کسب سود و در نتیجه استثمار کارگران می گذارد، مفری چون اقتصاد غیر رسمی را در پیش روی خود دارد که دور از این نظارت ها عمل می کند. اقتصاد غیر رسمی و گسترش آن در کنار زنانه شدن بازار کار غیر رسمی که این روزها بدیهی شده است، بهترین دلیل برای ناکامی در فراغیر ساختن بهبود شرایط کار برای کارکنان است.

این جا است که تصویری دیگر از برابری قانونی خود را عرضه می کند. در واقع برابری قانونی که تنها در اقتصاد رسمی و قابل رویت قابلیت اعمال دارد، نه تمام بازار کار که تنها بخشی از بازار کار را هدف قرار می دهد، بخشی که با گسترش اقتصاد غیر رسمی - به خصوص در کشورهای در حال توسعه - هر روز کوچک و کوچک تر می شود.

اکنون در شرایطی قرار داریم که به نظر می رسد اقتصاد سرمایه دارانه که مردسالاری در آن تنبیه شده است نه تنها مانعی برای حضور زنان در بازار کار - به طور کلی - ایجاد نکرده است که از آن نیز استقبال می کند. اما این حضور را بیش از پیش در بی حقوق ترین بخش ها می خواهد و تسهیل می کند.

نگاهی به ایران

در ایران، آمارهای رسمی، میزان مشارکت زنان در بازار کار را هرگز بیش از ۱۵ درصد گزارش نکرده اند. قوانین در ایران به برابری دستمزد زنان و مردان در مشاغل یکسان اذعان کرده اند. گرچه چون طبق قانون مرد سرپرست خانوار است، برخی حقوق همچون حق عائله مندی، به مردان تعلق می گیرد نه به زنان و این خود، به نابرابری دستمزد زنان و مردان منجر می شود.

قانون در ایران در برابر اولویت استخدام مردان بر زنان یا بالعکس، سکوت کرده است. از این رو است که می بینیم، در آگهی های استخدام برای مشاغل مدیریتی یا مهندسی یا کلا رد های بالای شغلی، به سادگی از قید «مرد» استفاده می شود.

همچنان که در مشاغلی همچون منشی گری «زنان» مطلوب ترند. در واقع سکوت قانون در این مورد، و ممنوع نکردن برتری دادن یک جنسیت به دیگری در برخی مشاغل، به جولان دادن دیدگاه مردسالارانه کارفرمایان – در کنار ساختار مردسالارانه بازار کار- فرستاده است. دیدگاه مردسالارانه ای که مردان را در بالای هرم قدرت می خواهد و می بیند و زنان را در قاعده هرم قدرت. این اولویت بندی جنسیتی و نگاه مردسالارانه برخاسته از دیدگاه های کارفرمایان، گاه حتی دامنه اش به مسایل شخصی تری نیز کشیده می شود، از این رو است که در آگهی های استخدام، داشتن ظاهری آراسته، یا مجرد بودن، نیز جزو اولویت های متخاصمان قرار می گیرد. این سکوت قانون در برابر اولویت های کارفرمایان برای استخدام، یا نابرابری دستمزد پرداختی به زنان و مردان، می تواند هدف فعالیت های فمینیستی در ایران برای تغییر باشد. اما باید از دستاوردهای مبارزات زنان در دیگر نقاط جهان بهره برد. دستاوردهایی که نشان داده اند برابری قانونی در بازار کار به معنای حذف نابرابری جنسیتی در این حوزه نیست.

بازار کار بخشی از جامعه است. همچنان که کسب برابری جنسیتی در جامعه را نمی توان به برابری قانونی فروکاست، در بازار کار نیز نمی توان هدف برابری جنسیتی را تنها از طریق وضع قوانین پیگیری کرد. باید به دگرگونی ساختار اقتصادی و حذف محوریت سود در این اقتصاد اندیشید و برای آن برنامه داشت. اما این به معنای کنار گذاشتن تلاش برای بهبود وضعیت قانونی زنان و مردان در بازار کار نیست. آن چه که حیاتی است، درک این موضوع است که برابری قانونی گرچه تاثیر انکار ناپذیری بر بهبود شرایط زنان دارد اما راه حل نهایی برای محو ستم جنسیتی بر زنان، با دگرگونی ساختار اقتصاد و بازار کار عملی است.

به عبارت دیگر، اعتقاد به ضرورت دگرگونی ساختاری به معنای کنار گذاشتن تلاش برای رسیدن به قوانین برابر نیست. در واقع از منظر رادیکال، گرچه هرگونه بهبودی در وضعیت زنان ارزشمند است، اما باید از ایجاد توهمندی در مسیری که باید طی شود جلوگیری کرد. باید مانع پراکندن این «آگاهی دروغین» شد که برابری قانونی در بازار

کار همان شاهراهی است که به برابری جنسیتی می رسد. طراحی کنش های فمینیستی به گونه ای که هم زمان واقع نگرانه و غایت اندیشانه باشد، گرچه دشوار است، اما ضروری است.

اشغال زنان؛ ضرورت یک مال

پرستو الله یاری

کمتر پیش آمده که زنان از کسب و کارشان بنویسند. منظورم از کار، شغل درآمدها خارج از خانه، با تعاریف رسمی کار است. البته حتماً کار با تعاریف دیگری هم وجود دارد که الزاماً درآمد مالی ویژگی مشخصه آن نیست. ولی اینجا درآمد را جزء مشخصه های کلیدی می‌آورم تا ربط مستقیم کار به استقلال اقتصادی را نشان بدهم. مساله کار زنان، نه فقط در ایران بلکه با اندک تفاوتی در دیگر کشورهای دنیا هم هنوز به مساله اجتماعی مهم و جدی تبدیل نشده است. سوال در مورد چرا باید این وضعیت، به نظر گستردده و مملو از شاخ و برگ سوال های جزئی دیگر است.

بخشی از کارهای دانشگاهی - پژوهشی سعی در پاسخ دادن به این سوالات داشته اند. برای شروع تقریباً بیشتر مقاله ها و پایان نامه های منتشر شده در داخل کشور در مورد اشتغال زنان را تا آنجایی که امکان دسترسی داشت خواندم و از بین نزدیک به ۲۰۰ مقاله، آنهایی که مستقیم به خود زنان - نه صرف نقش های زنان مثل مادری، همسری - اشاره داشتند را بررسی کرده و از بین شان، نمونه هایی که به نظرم کمتر در حوزه های تخصصی خاص و نزدیک تر به آن چه که در واقعیت ۸ سال سابقه کاریم دیده بودم را انتخاب کردم.

آمار مشارکت و بیکاری

علاوه‌الدینی و رضوی، ویژگی های جنسیتی تحولات اخیر - اوایل دهه ۸۰ - بازار کار در ایران^۱ را با تحلیل داده های سرشماری ۱۳۷۵ بررسی کرده و به این نتیجه رسیده

^۱ «وضعیت مشارکت و اشتغال زنان در ایران»، پویا علاء الدینی و محمدرضا رضوی، برنامه ریزی شهری و سیاست گذاری توسعه دانشگاه تهران، ۱۳۸۲

اند که جمعیت شاغل دارای تحصیلات بالا، از دیگر دسته ها افزایش سریع تری داشته - ولی سطح بالاتر تحصیلات زنان منجر به سطح بالاتر مشارکت و اشتغال آنها نشده است. این دو، موانع مشارکت زنان را در دو مقوله دیده اند. یکی، مشکلات اقتصادی و اجتماعی مرتبط - حذف برنامه های تنظیم خانواده و انفجار جمعیت در دهه ۶۰- افزایش بیکاری بعد از سال ۱۳۷۵ و تاثیر آن در افزایش فقر به خاطر مشکلات در ساختار اقتصادی. دیگری رابطه متضاد دولت با زنان؛ از یک سو ایجاد و افزایش فرصت ها و مشارکت در شبکه های سیاسی و مذهبی و از طرف دیگر فسخ قوانین قبلی مثل قانون حمایت از خانواده و از بین بردن حق طلاق برای زنان و در عوض حق طلاق نامحدود برای مردان. همچنین جداسازی جنسیتی بسیاری از عرصه ها و از دست دادن شغل بسیاری از زنان در دهه ۶۰ و مهاجرت آنها را نیز جز موانع مشارکت زنان آورده اند.

بعد از حدود یک دهه، باز وضعیت فعالیت و اشتغال زنان^۱ این بار با تأکید بر سرشماری ۱۳۸۵، توسط یزدخواستی و احمدی بررسی شده است. شواهد سرشماری مانند سابق افزایش چشم گیرتر بیکاری زنان را نسبت به بیکاری مردان تایید کرده است. علاوه بر آن این پژوهش با توجه به افزایش زنان پذیرفته شده و فارغ التحصیل در مراکز آموزش عالی، افزایش تعداد بیکاران زن را هم پیش بینی می کنند. در این بررسی مشخص شده است که تحصیلات زنان تنها در افزایش اشتغال زنان در بخش عمومی (در مقابل بخش تخصصی) تاثیر گذار بوده است.

یعنی به عنوان نمونه زنان، در حد کارشناسی سواد داشتند ولی کاری که انجام می دانند، کمتر از سوادشان بوده است. موضوعی که هر بار ذهنم را درگیر می کرده؛ خیلی وقت ها، به خصوص بعد از یکی دو سال اول کار، که نداشتن مهارت کار و نشناختن محیط کار نیاز به آموزش خیلی چیزها را که هرگز در دبیرستان و دانشگاه به آنها اشاره نشده بود، لازم می کرد؛ هنوز هم این سوال تکرار می شود که فرق کاری

^۱ «بررسی وضعیت فعالیت و اشتغال زنان در ایران با تأکید بر سرشماری ۱۳۸۵»، بهجهت یزدخواستی و وکیل احمدی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان

که من باید انجام بدهم، با کاری که فردی با تحصیلات کاردانی و ۳-۲ سال سابقه در همین موقعیت می‌تواند انجام بدهد، چیست؟

موانع پیشرفت شغلی

علاوه بر آن، این پایان نامه دانشگاهی سوال ذهنی همیشگی من را تایید می‌کند و موانع دیگر مثل کمبود امکانات آموزشی فنی و حرفه‌ای برای زنان و نیز آموزش حین کار (آموزش مدیریت) را می‌شمارد و قوانین و مقرارتی که هم اکنون برای کار زنان وجود دارد را مهم ترین مانع مشارکت زنان می‌داند.

در هر حال داده‌های آماری این بررسی به گونه‌ای نبود که بتوان نتیجه گرفت که لیسانس نگرفتن زنان فرصت استغال آنها را بیشتر می‌کند؛ چون بیکاری زنان در گروه سنی ۱۹-۱۵ ساله ۴۹٪ و در گروه سنی ۲۴-۲۰ ساله که سال‌های بعد از دیپلم و احتمالاً تحصیل کارشناسی است، با تغییر نه چندان محسوسی ۴۴٪ بود. یعنی به دلیل نبود شغل، زنان مشغول به تحصیل شده‌اند ولی همچنان از نظر اقتصادی جزء جمعیت غیرفعال محسوب می‌شوند.

زهره فنی هم در مطالعه تطبیقی شهرهای تهران و مونترال^۱ کانادا بر تفاوت عمیق بین دو سیستم آموزشی کار محور و تخصص گرا در مقابل مدرک گرا در نگرش و تلقی از کار و استغال تاکید می‌کند. این محقق نتیجه می‌گیرد که وجود ساختار آموزشی حرفه و کار محور شهر مونترال سبب استغال بالای جمعیت، به ویژه زنان، در مقایسه با شهر تهران شده است. او ایجاد و گسترش نظام آموزشی مبتنی بر کسب مهارت، حرفه و سواد کاربردی را برای همه افراد ضروری می‌داند. همچنین شبیه‌تیان^۲ علاوه بر عدم توجه به آموزش زنان، تمایز کاری میان استغال «زنان/ مردان» -شاید بهتر است

^۱«زنان در بازار کار شهری؛ مطالعه تطبیقی شهرهای تهران و مونترال»، زهره فنی، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۰

^۲«بررسی ابعاد و موانع اجتماعی استغال زنان»، محمد حسن شبیه‌تیان، پیک نور، سال هفتم، شماره سوم ۱۳۸۶/۸

بگوییم شغل های «زنانه / مردانه»- را هم در گروه موانع اجتماعی اشتغال زنان در پاسخ به چیستی مهم ترین ابعاد و موانع اساسی در توسعه اشتغال زنان، بیان می کند.

البته مقاله شربیتان در مورد موانع توسعه اشتغال مفصل و در چهار گروه عمدی بیولوژیکی و شخصیتی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است. در موانع بیولوژیکی و شخصیتی، ناتوانی فیزیکی و بنیه جسمی در زمینه فعالیت اشتغال را ذکر کرده است. این پژوهشگر تعصب، پیش داوری، تسلط قدرت مردان و عدم توجه به فعالیت و کار زن را جزو موانع فرهنگی و عدم دستمزد برابر، سطح اختلاف دستمزدها، نابرابری درآمدها، نوع شغل و استثمار شغلی را در گروه موانع اقتصادی نام برده است. با وجود این که او در این مقاله در شرح هر کدام از این موانع، به نظر با نگاه منصفانه دلیل مانع بودن آنها را ذکر کرده است، ولی در نهایت و در پیشنهادهای مقاله در مورد ابعاد فرهنگی و اجتماعی، برگشتن و ترویج نقش های سنتی زن خانه و ارجح بودن مادری بر هر شغلی را یادآوری کرده و متن را با تضادهای آشکار و توصیه به نسپردن شغل های رسمی اداری و استخدام نکردن تمام وقت زنان، تمام کرده است.

تمایزهای جنسیتی

در مورد تصور وجود تمایز بین شغل های مردانه/زنانه، شربیتان تنها نیست. تحلیل سرشماری سال ۱۳۷۵ هم اختصاص بیشتر شغل های به اصطلاح زنانه را به زنان تایید می کند. نوروزی^۱ با بررسی ابعاد جنسیتی ساختار شغلی از نظر تنویر شغلی، ارتقای شغلی و درآمد حاصل از کار، تمرکز زنان شاغل در بخش های آموزشی و بهداشت را توصیف می کند. در بین زنان شاغل ۰٪.۲۶ در بخش آموزش، ۰٪.۰۷ در بخش بهداشت و مددکاری، ۰٪.۲۸ در بخش بافتگی، ۰٪.۱۷ در بخش کشاورزی و شکار و ۰٪.۲۲ سایر مشاغل بوده اند. در صورتی که در مورد مردان درصد شاغلان به ترتیب، ۰٪.۶، ۰٪.۳، ۰٪.۵ و ۰٪.۸۴ است. نوروزی این تفاوت ها را تایید کننده نظریه های جنسیتی در گرایش زنان به جذب در مشاغل زنانه که انعکاسی از نقش خانگی آنهاست می داند.

^۱ «تفاوت های جنسیتی در ساختار شغلی» لادن نوروزی، پژوهش زنان، دوره ۲، شماره ۱، بهار ۱۳۸۳

این در حالی است که نوروزی امکان انتخاب انواع شغل‌ها و فرصت مهیا بودن تمام انواع شغلی را در جامعه ایران برای زنان در نظر نگرفته است.

این موضوع حتی در بررسی روند اشتغال زنان در مقایسه با مردان و سهم اشتغال زنان در صنعت^۱ هم به شکلی به چشم می‌خورد. صنایع مواد غذایی و آشامیدنی و تولید منسوجات نسبت به سایر صنایع، دارای بیش ترین کارکنان زن است. هر سه صنعتی که تصویر دورنمایی شبیه به نقش خانگی زنان دارد.

لادن^۲ در مقاله خود با تحلیل آمارگیری هزینه و درآمد خانوار، ۱۳۷۹، به ترتیب در مناطق روستایی و شهری متوسط درآمد سالانه مردان را ۲/۲ و ۸/۱ برابر درآمد زنان توصیف می‌کند و نتیجه می‌گیرد که در ساعت کاری مساوی، مردان شهری ۶۳ درصد بیشتر از زنان شهری کسب درآمد دارند. اختلاف درآمدی که بین سال‌های ۱۳۸۳ تا هم اکنون، ۱۳۹۱، که کار می‌کنم، تقریباً همیشه، در هر سه شرکت و پست شغلی ام، بین من و مردان همکار، در همان موقعیت کاری، وجود داشته است. لادن دلیل این تفاوت را طبق نظریه تبعیض آماری وجود دو بازار کار جدا تحلیل می‌کند. چون تحصیلات زنان در ایران معمولاً بیشتر از مردان است، بنابر این به نظر می‌رسد دو بازار کار نسبتاً جداگانه برای زنان و مردان وجود دارد و معمولاً زنان، فارغ از میزان تحصیلات و توانایی شان در بازار کار دوم پذیرفته می‌شوند.

تبغیض جنسیتی

به تبعیض شغلی عمودی هم در تحلیل‌های نوروزی^۳ اشاره شده است. موضوعی که در بررسی آمار سرشماری سال ۸۵^۱ هم مشخص شده بود. در گروه شغلی مدیران و

^۱ «بررسی روند اشتغال زنان در مقایسه با مردان، و عوامل موثر بر سهم اشتغال زنان بر بخش صنعت ایران»، اسماعیل ابوزری و نجمه غلامی، مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان، سال ۷، شماره ۱، بهار ۸۸
^۲ «تفاوت‌های جنسیتی در ساختار شغلی» لادن نوروزی، پژوهش زنان، دوره ۲، شماره ۱، بهار ۱۳۸۳
^۳ همان

قانون گذاران، ۶۴٪ زنان در بخش عمومی و دولتی بودند در حالی که ۶۰٪ مردان این گروه شغلی در بخش خصوصی بودند. تحقیق مقایسه ای^۲ را در رابطه بین نقش شغلی زنان و مردان هم فاصله بین عمل و نظر مدیران را روشن تر بیان می کند. را در رابطه می نویسد: «مردان متخصص اگرچه موافق مشارکت اجتماعی و شغلی زن در جامعه هستند، ولی مشروط به حفظ اولویت نقش شغلی خودشان و درجه ی دوم تلقی نموندن شغل زنان، و چون علاوه بر مردان بیش تر در سطوح مدیریتی حضور دارند بین این نظر و عملکردشان در رابطه با آن فاصله وجود ندارد.»

را در مجموع استادان دانشگاه های دولتی تهران، با پرکردن مصاحبه حضوری به این یافته رسیده است که بین آن چه زنان متخصص علاقه مند به انجام آن هستند و امکاناتی که در عمل برای تحقق این علاقه در اختیارشان قرار می گیرد فاصله وجود دارد. او ریشه اصلی فاصله ها را وجود تبعیض جنسیتی تبیین کرده است که فرصت های شغلی را بیش تر در اختیار مردان قرار می دهد. همچنین نشان داده است که علی رغم توانایی های برابر، شرایط و محیط اجتماعی به سود مشارکت بیش تر مردان سازمان یافته و همین امر موجب کم تر بودن نسبت زنان به مردان در این فعالیت هاست.

هزینه ها و عوامل اقتصادی اشتغال زنان

در کنار این ها، در بررسی هزینه های اشتغال زنان از دیدگاه بنگاه اقتصادی^۳ که هاشمی انجام داده است، تدبیر قانون برای حمایت از زنان شاغل یا همان قانون کار، برای بنگاه های اقتصادی و جامعه هزینه بر بیان شده است. هزینه های ناشی از

^۱ بررسی وضیعت فعالیت و اشتغال زنان در ایران با تأکید بر سرشماری ۱۳۸۵، بهجت یزدخواستی و وکیل احمدی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان

^۲ مقایسه نقش شغلی زنان و مردان متخصص: فاصله ی نظر و عمل، اعظم را در رابطه، مطالعات زنان، سال دوم، شماره ۵، پاییز ۱۳۸۳

^۳ «اشغال زنان و هزینه های آن از دیدگاه بنگاه اقتصادی»، سید علی هاشمی، فوق لیسانس برنامه ریزی از موسسه عالی پژوهش در برنامه ریزی و توسعه

ویژگی های نیروی کار (زنان)، مانند مرخصی زایمان، مرخصی ساعت شیردهی، هزینه ایجاد و نگهداری مهدکودک برای مادران شاغل و هزینه های مشابه بسته به نوع کار، هزینه های مضاعف بر نیروی کار مردان هستند. هاشمی پیشنهاد می کند که دولت به جای تحمیل این هزینه ها به بنگاه های اقتصادی، در آن سهیم شود و از محل اعتبارات مربوط به ایجاد فرصت های شغلی برای مشاغل جدید، این هزینه های اضافی ناشی از ویژگی های نیروی کار زن را پرداخت کند.

با وجود این که پیشنهاد «مقررات زدایی» در مورد قوانین و مقررات زائد که بیشتر ناشی از دخالت دولت در بنگاه های اقتصادی است، به جا و قابل بررسی گسترده است، ولی هاشمی تاثیر تمایزهای فرهنگی جنسیتی را در این مورد درنظر نگرفته. چون همان طور که می توان هزینه های ناشی از ویژگی های زنان را مضاعف بر هزینه های مردان بشمرد، هزینه هایی مانند حق بیمه کارفرما برای فرزندان و گاه نیز همسر، حق عائله مندی و حق اولاد و ... را نیز می توان هزینه های ناشی از ویژگی های مردان شمرد که در قانون به دلیل تمایزهای فرهنگی (فرض: مرد به عنوان نان آور خانوار) به مردان اختصاص داده شده است؛ با استدلال هاشمی، می بایست در مورد مردان هم مشابه عمل می کرد، که این طور نبوده است.

علاوه بر هزینه های اقتصادی، عوامل اقتصادی موثر در اشتغال زنان هم بررسی شده^۱ و صادقی و عmadزاده آن را تحلیل کرده اند. متغیرهای سهم زنان در نیروی کار شاغل، میزان موالید، درصد دختران ثبت نام کرده در مدارس متوسطه از کل ثبت نام ها، تولید ناخالص داخلی سرانه، سهم زنان شاغل دارای آموزش عالی در نیروی کار و نسبت سرمایه گذاری به تولید ناخالص داخلی فرض شده است. آنها با روش اقتصاد سنجی نتیجه گرفته اند که افزایش تحصیلات عالی زنان، افزایش تولید داخلی و حجم سرمایه گذاری، سهم اشتغال زنان را در بازار کار افزایش می دهد. در عوض میان میزان اشتغال و سطح تحصیلات زنان با کاهش نرخ رشد جمعیت، رابطه معکوسی

^۱ «تحلیلی بر عوامل اقتصادی موثر در اشتغال زنان ایران»، مسعود صادقی، مصطفی عmadزاده، پژوهش زنان، دوره ۲، شماره ۱، بهار ۱۳۸۳

وجود دارد. دقیقاً به ازای ۱ درصد افزایش در نرخ باروری، ۰.۲۳ درصد اشتغال زنان کاهش می‌یابد.

یعنی ارتباط مستقیمی بین محدود کردن سطح تحصیلات زنان که به واسطه حذف رشته‌های دانشگاهی برای آنها اعمال می‌شود و نیز محدودیت دسترسی همگانی به ابزار کنترل جمعیت، با کاهش سهم زنان در اشتغال وجود دارد.

باز تولید کلیشه‌ها

نکته‌ای که به طور معمول در این تحقیقات آماری و کمی به چشم می‌خورد، (جدای دو سه نمونه خاص) توصیف و گسترش کلیشه نقش سنتی «زن خانه دار / مرد نان آور» است؛ بدون تلاش زیادی برای جلوگیری از باز تولید آن. مقاله‌هایی که اشتغال و زنان از کلید واژه هایشان هستند، پر است از تاثیر اشتغال زنان بر فرزندان، بر همسر، بر اختلافات خانوادگی، بر نابسامانی جامعه، بر طلاق، بر فقر، بر اعتیاد، بر بزه کاری فرزندان و ... فارغ از پرداختن به خود زن و مسائلی مرتبط با او؛ مثل خودشکوفایی، انگیزه، تمایل، رضایت شخصی و دیگر متغیرهای فردی زن، جدا از نقش‌های پیش تعريف شده. عجیب است که حتی تاثیر نرخ باروری که در هر صورت محصول دو جنس زن و مرد است، تقریباً در هیچ یک از تحقیقات داخلی بر زندگی و اشتغال و تحصیل مردان، به طور خاص با تأکید بر واژه «مرد»، بررسی نشده است. ادبیات علوم اجتماعی سرشار است از تحقیقاتی راجع به اشتغال و باروری و دیگر موضوعات اجتماعی فردی، همه برای انسانی که به طور بدیهی مرد فرض شده، و نیز به تازگی حواشی استثنایی به نام زن، که تاثیرش بر بقیه حوزه‌ها اهمیت دارد و مورد بررسی قرار می‌گیرد و نه به صورت سهم داری از اصل اجتماع و پدیده‌ها و مسائل.

اخیراً عمرانیان و شیخ‌الاسلامی در بین ۴۰۹ دانش‌آموز دبیرستانی در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰، سعی کردند در پژوهش^۱ کمی خود به این سوال پاسخ بدهند که آیا وضعیت اشتغال مادر می‌تواند ارضای نیازهای اساسی روان شناختی فرزندان را پیش بینی نمایند؟ نتایج آنها بیانگر این بود که «کیفیت» رابطه مادر با کودک دارای اهمیت است نه «کمیت» آن. در واقع شاغل بودن / نبودن مادر بر ویژگی‌های روان شناختی کودکان تاثیر گذار نیست، بلکه مدت زمانی که مادر در کنار فرزندان خود است، چگونگی برقراری تعامل با آنها، پاسخ گو بودن و احساس مسئولیت در قبال نیازهای آنان تعیین کننده است. آنها در انتهای کاستی‌ها تحقیق خود را در نظر نگرفتن متغیرهایی مانند نوع شغل، رضایت از شغل و نگرش نسبت به شغل می‌شمارند که احتمال می‌دهند، نتایج متفاوتی را حاصل کند. ولی همچنان سوال‌ها پنهان مانده در نیازهای اساسی روان شناختی فرزندان، یعنی نقش پدر و تاثیر او و اشتغالش را در گنجه‌ی کلیشه‌های سنتی، بی‌گوشه چشمی به آن نگه می‌دارند.

در بین نمونه‌های مفیدی که تاثیر اشتغال زنان را بالاخره بر کیفیت زندگی^۲ خود آنها بررسی و تحلیل کرده، پیمایش ۲۳۴ نفر از زنان شاغل در واحدهای ستادی وزارت جهاد کشاورزی است که جواهری، سراج زاده و رحمانی انجام داده‌اند. از بین معرف‌های مختلف وضعیت شغلی، تنوع پذیری و تناسب شغل با مهارت و تخصص، با کیفیت زندگی رابطه‌ی مثبت دارد. در این تحقیق رابطه‌ی بین خشنودی شغلی و کیفیت زندگی زنان تایید شده است. در نتایج جالب دیگر این تحقیق، رابطه میان میزان درآمد و کیفیت زندگی تایید نشد و در عوض بیان شده که احتمالاً مقایسه درآمد خود با دیگران نقش موثری در تعیین کیفیت زندگی دارد.

^۱ «نقش سبک‌های دلیستگی در ارضای نیازهای اساسی روان شناختی فرزندان با توجه به وضعیت اشتغال مادر»، معصومه عمرانیان، راضیه شیخ‌الاسلامی، زن در فرهنگ و هنر، دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۱
^۲ «تحلیل اثرات اشتغال زنان بر کیفیت زندگی آنان (مطالعه موردی: زنان شاغل در وزارت جهاد کشاورزی)»، فاطمه جواهری، سید حسن سراج زاده، ریتا رحمانی، زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، دوره ۸، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۹

به نظر می رسد باز هم مسئول نبودن زن در مورد تامین مخارج خانواده، نگرش زنان به میزان درآمد را بی معنا می کند و از طرفی احساس کم توان و با بهره وری پایین پنداشتن آنها از جانب کارفرما، مقایسه درآمد خود با دیگران را در احساس رضایت از کار معنادار می کند.

در مقاله آنها میانگین نمره‌ی پاسخگویان درباره رضایت از شاغل بودن در مقیاس ۱ تا ۵، ۳.۶ است که بیش از حد متوسط خرسند هستند.

در حالی که در گفت و گوهای روزمره مردم جامعه، ترکیب درهم تنیده رضایت از شاغل بودن با نارضایتی احتمالی از کارهای خانگی و دیگر وظایف کلیشه‌ای زندگی و شاید متغیرهای دیگر الزاماً به این شکل نشان داده نمی شود؛ بلکه معمولاً بازنمایی این ترکیب بیشتر به ضرر رضایت از شاغل بودن، منفی منعکس می شود.

به جز گفت و گوها و زندگی روزمره مردم، رسانه‌ها و کتب درسی و آموزشی هم نقش پرنگی در ثابت کردن کلیشه نقش‌های سنتی زنان دارند. به بازنمایی نقش زنان در رسانه که موضوع مفصلی است در اینجا نمی پردازم. فروتن در تحقیق جدید و مهمی متون کتاب‌های درسی را بررسی کرده^۱ تا مشخص کند آنها چه چیزهایی را در زمینه نقش‌های جنسیتی به فرزندان می آموزند. فروتن تمام کتاب‌های درسی دوره ابتدایی، راهنمایی و اکثر کتاب‌های عمومی رشته‌های مختلف دوره دبیرستان سال تحصیلی ۱۳۸۸-۹۰ را با روش تحلیل محتواي ظاهری در قالب کلمات و تصاویر بررسی کرده است. نتایج پژوهش فروتن مشخص می کند که الگوی سنتی تفکیک نقش‌های جنسیتی داخل و خارج خانه و مدل «مرد نان آور خانوار» به وضوح در این کتاب‌های درسی بازنمایی شده است. تنوع شغلی بسیار محدود و برای زنان شامل معلم، پرستار، پزشک و سایر بوده است.

^۱ بازنمایی الگوهای اشتغال زنان در متون درسی ایران، یعقوب فروتن، زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)، دوره ۹، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۰
ویژه نامه روز جهانی زن
۱۳۹۱ اسفند

جالب تر این که «سایر» مشاغل هم که در حد بسیار اندکی تصویر شده باز مشاغل نزدیک به مشاغل خانگی و شامل خیاطی، ملیله کاری، گلدوزی، کتابداری، خطاطی و مربی نقاشی و نویسنده است. یعنی حتی سیاست های روز حکومت که زنان وکیل، وزیر، مشاور قاضی، معاون رئیس جمهور، صنعت کار، کشاورز، مهندس و... که جزو پیشرفت های روزافزون نظام تبلیغ می شوند هم در کتب درسی جایی ندارند.

علاوه بر موارد بالا همچنین بودن افرادی که زنان شاغل با آنان سر و کار دارند نیز از مهم ترین ویژگی های بازنمایی اشتغال زنان است. همچنین تفاوت های مهم و قابل ملاحظه ای در خصوص الگوها و ویژگی های اشتغال زنان بر حسب مقاطع تحصیلی، پایه تحصیلی و عنوانین کتاب های درسی در این تحقیق مشاهده شده است.

با این همه، هم چنان زنان شاغل فعالیت می کنند و نیز یکی از اهداف بزرگ دختران کسب شغل و داشتن درآمد مستقل است. حضور زنان در دنیای خارج از خانه، تعاملات خانوادگی و روابط زن و مرد را تغییر داده است. توسیل و سعیدی تاثیر اشتغال زنان را بر ساختار قدرت در خانواده^۱ بین دو گروه زنان متاهل شاغل و غیر شاغل بررسی و مقایسه کرده اند. آنها با استفاده از روش پیمایش و با پرسشنامه، ۳۸۴ نفر از زنان شاغل و غیر شاغل ساکن شهر ایوانکی را برای تحقیق انتخاب و با ایشان مصاحبه کرده اند. نتایج تحقیق آنها مشخص کرده است که میزان دسترسی زن و مرد به درآمد و تحصیلات، می تواند اقتدار به نفع هر یک از آنها را در خانواده افزایش بدهد. همچنین افزایش اعتقاد به ایدئولوژی جنس گرایانه در زنان، موجب افزایش اقتدار به نفع مرد در خانواده می شود. بر عکس مشارکت زنان در تامین مخارج خانواده می تواند اقتدار به نفع زن را در خانواده افزایش دهد.

^۱ «تأثیر اشتغال زنان بر ساختار قدرت در خانواده های شهر ایوانکی»، افسانه توسلی، وجیده سعیدی، زن در توسعه و سیاست، دوره ۹، شماره ۳ پاییز ۱۳۹۰

بیاییم اشتغال زنان را مساله کنیم

اگر در جنبه های مختلف بخواهم جمع بندی کنم، زنان شاغل تا حد زیادی از شاغل بودن شان خوشحالند. پس، از افسردگی های متداول زنان خانه دار به دورند و احساس رضایتمندی و اعتماد به نفس بیشتری دارند. در نتیجه به یکی از پیش راه های سلامت که رضایت فردی و شادمانی است تا حد زیادی نزدیک می شوند.

تغییر مناسبات اقتدار در خانواده، که یکی از پیامدهای اشتغال زنان است، می تواند تا حد زیادی از خشونت های خانوادگی جلوگیری کند. نقص های قانونی - اجرایی در حوزه خانواده، مثل نداشتن حق طلاق دوچاره و افزایش میزان مهریه، با مشارکت زنان در تامین مخارج خانواده ساده تر بین زوجین و با کمترین آسیب اجتماعی و فردی، اصلاح می شود و با تغییرات منصفانه اجرا می شود.

داشتن درآمد مستقل زنان، آنها را تا حد زیادی از ضعف های اجتماعی مختلف که به دلیل نداشتن منبع مالی مستقل با آن مواجه هستند، برحدزr می دارد. وابستگی اقتصادی زنان به مردان که جزء پایه های اصلی مردسالاری بوده، با اشتغال زنان سست شده و تغییر ساختارهای دیگر مردسالاری را در جامعه ساده تر می کند. همه اینها جامعه را قدم به قدم به سوی تشکیل خانواده برابر و پیشبرد دموکراسی نزدیک تر می کند.

هیچ کدام از یافته های پژوهشی راجع به اشتغال زنان در ایران با روش کیفی صورت نگرفته است. یا شاید بهتر است این طور توضیح بدhem که هیچ محققی به سراغ خود زنان نرفته تا در مشاهده، مصاحبه و بررسی عمیق و موشکافانه، دلایل کار کردن یا کار نکردن شان را واکاوی کند. هیچ پژوهشی تمايل زنان را نسبت به نوع شغل و میزان درآمد و ساختار شغلی شان از زبان خود زنان بررسی نکرده است. حتی به نظر می رسد زنان هنوز با فضا و بازار کار احساس غریبگی می کنند و آن را در هیچ صورتی از آن خود نمی دانند و همیشه آهسته می روند و می آیند تا مرد سالاران

صاحب این بازار مکدر نشوند. حتی مدافعان حقوق زن ایرانی هم جای زیادی برای امکان اشتغال برای هر انسانی، در سبد پر و شلوغ مطالبات زن ایرانی ندارند؛ یا اگر دارند، «اشتغال» ته سبد مهجور و در حال خاک خوردن است. بنابراین به نظر می رسد وقت زیادی برای تعلل در انتخاب موضوع اشتغال زنان و تبدیل آن به مساله جمعی نمانده است.

تیک بر سقف شیشه‌ای

مریم بهرمن

در این نوشه وقتی از زنان شاغل صحبت می‌شود، منظور زنانی هستند که به هر دلیل وارد فضای کسب و کار شده‌اند و می‌خواهند در این فضا مراحل پیشرفت شغلی را طی نمایند. این نوشه باور دارد که موانع متعددی بر سر راه پیشرفت زنان قرار دارد، موانعی که گاه به صورت دستورالعمل رسمی و قانونی و گاه تحت تاثیر قوانین نانوشه و عرف، فرهنگ و یا حتی هنجارهای پذیرفته شده وجود دارند و در کل با عبارت «سقف شیشه‌ای» توصیف می‌شوند. همچنین پژوهش‌های صورت گرفته در خصوص برخی عوامل روانی که به عنوان موانع درونی زنان در راه پیشرفت شغلی شان قرار دارد از جمله پایین بودن اعتماد به نفس، «وابستگی‌های احساسی» که منجر به ترس از پیشرفت می‌شود و «نیاز به حمایت شدن» را قبول کرده و می‌پذیرد. لذا لزوم تلاش‌های هدفمند و همه جانبی بیشتر در راه بسط و گسترش بستری مناسب برای پیشرفت شغلی و همچنین بهبود جایگاه شغلی زنان دیده می‌شود.

برای رسیدن به این هدف و رفع موانع و یا شکستن سقف شیشه‌ای در کنار وضع قوانین و برنامه‌های اثربخش نیاز به کنش‌های فردی آگاهانه و حمایت جامعه مدنی و توجه فعالین حوزه زنان به مسائل مربوط به اشتغال است. در این فرصت این موضوع به صورت اجمالی در قالب سه گروه و جایگاه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

جایگاه کلان مدیریتی و تصمیم‌گیری

بی‌شک برای بستر سازی شرایط در راستای بهبود جایگاه شغلی زنان احتیاج به برنامه‌های منسجم بلند مدت است، متناسبانه در حال حاضر تصمیم‌گیری‌های

کلان در حوزه‌ی اشتغال زنان و خدمات حمایتی تحت تاثیر پارادایم ذهنی تصمیم‌گیرندگان حکومتی قراردارد و سلیقه‌ایی اجرا می‌گردد. تصمیم‌هایی که بی‌توجه به آثار و تبعات ش درمسیر شغلی زنان گرفته می‌شوند.

در سال‌های اخیر بیشتر شاهد سیاست گذاری‌هایی بوده ایم که زنان را به سوی خانه سوق می‌دهند، بارها از سوی مسؤولین و مشاورین زن ریاست جمهوری و نهاد زنان و خانواده نظرات غیر کارشناسی و سیاست‌زده‌ی زیادی شنیده شده است و این گونه است که غالب زنان حکومتی هم صدا با دیگر همفکران خود به جای همراهی زنان شاغل و حل مشکلات به صورتی اثر بخش، به زعم خود راه حل‌هایی را ارائه می‌دهند که خود به یک مشکل در راستای بهبود جایگاه شغلی تبدیل می‌شود.

با این اوصاف به نظر می‌رسد در شرایط حال حاضر نمی‌توان در سطح کلان انتظاری برای حل مشکلات در عرصه‌ی اشتغال زنان و رسیدن به هدف از سوی حکومت در کوتاه مدت داشت، لذا به صورت خاص جایگاه انجمن‌های صنفی و کمیته‌های زنان بسیار قابل توجه ترمی شود و بی‌شك می‌توانند دولت را در مسائلی وادر به حمایت از اشتغال زنان و یا حداقل مانع وضع قوانینی شوند که وضعیت زنان را به عقب سوق می‌دهد.

جایگاه فردی

کم نیستند زنان موفقی که مسیر شغلی را با موفق‌تی طی کرده‌اند. زنانی که با تمامی مشکلات موجود در مسیر راه دست و پنجه نرم کرده و همواره به دنبال راه حلی برای گذشتن از موانع هستند. با این وجود هماره یکی از مشکلات موجود، سردرگمی‌هایی است که گاه از تضاد بین مسؤولیت‌های سنتی که یک زن را «زن خوب» یا «مادر خوب» معرفی می‌کند و مسولیت‌هایی که نقش‌های بیرون از خانه و در محیط کسب و کار تحمیل می‌کند، ناشی می‌شود. ایجاد تعادل بین زندگی شخصی و مسولیت‌های شغلی همواره مورد توجه بوده است اما در زنان این سردرگمی و تلاش

برای ایجاد تعادل سخت و دشوار تر می گردد و نیازمند مکانیزم های حمایتی می شود که می توان آن را بوجود آورد.

همچنین با توجه به موانع درونی که از عوامل مهم تاثیر گذار بر سر راه پیشرفت شغلی زنان است، آگاهی و شناخت خویشن، سعی در خودشکوفایی و کسب استقلال فردی از ملزمومات کنار زدن سقف شیشه ایی است. هرچند حمایت هایی همچون حمایت خانواده و استفاده از اعتبار خانوادگی در پیشرفت شغلی مخصوصا در زنان چشمگیر است اما این موضوع نباید نیازمندی به «حمایت شدن» را تحکیم و تقویت کند . استقلال فردی از ملزمومات پیشرفت و تعالی شخصیتی است و نیازمند پرورش یافتن ، که متساقنه این نکته در نظام تربیتی ما زنان دیده نمی شود.

از همین روی، به نظر می رسد، لزوم مكتوب کردن راهبردهایی که منجر به گذشتן از موانع شده است و انتقال تجربه از سوی زنان برای دیگر زنان ، لازم و ضروری است تا بتوان از دل این تجارب فردی به الگو سازی پرداخت و دیگر زنان را برای طی مسیر یاری کرد . همچنین توجه زنان به نقش و مسؤولیت شان نسبت به دیگر زنان و تلاش برای ساختن شبکه های اجتماعی - حمایتی از ملزموماتی است که باید به آن توجه نمود.

جایگاه کنسنگران اجتماعی، فعالین حوزه زنان و جنبش زنان

به نظر می رسد که قبل از ورود به بحث اشتغال و در کنار تمامی مشکلاتی که قانونگذار در راستای تحدید زنان در عرصه کسب و کار ایجاد می کند، می بایست به این سوالات توجه کرد:

چند در صد زنان جامعه ای ما هویت غالب خود را با شغل شان تعریف و از آن احساس رضایت می کنند؟ چند در صد زنان جامعه ای ما با احساس رضایت و نه از سر اجبار ناشی از مشکلات اقتصادی خانواده، خود را شریک در ایجاد درآمد در خانواده می کنند؟ چند در صد زنان جامعه ما قانون و عرف رایج که مسؤولیت هزینه زندگی را

به مردان خانواده سپرده است به چالش می کشند و برای برهم زدن نظم ساخته شده
ی دنیای مردسالار به فعالیت اقتصادی می پردازند؟ و در صورت اشتغال چند درصد
زنان جامعه‌ی ما تبعیض جنسی را تجربه و تنها به صرف زن بودن شان با موانع
متعددی برای موفقیت در شغل شان روبرو شده‌اند؟ چند درصد از زنان تنها به خاطر
زن بودن شان مجبور به تلاش‌های بیشتر برای نشان دادن توانایی‌های خود در
محیط کار شده‌اند؟ چند درصد زنان به خاطر نقش مادری و یا به دلیل زن بودن
شان مجبور به ترک کار شده‌اند؟ چند درصد زنان تنها به خاطر زن بودن شان
احساس نالمی را در محیط کاری تجربه کرده‌اند و مجبور به ترک محیط کار شده
اند و ...

پاسخ به این سوالات سبب می‌شود که کنشگران حوزه‌ی زنان با شناخت بیشتر در
حوزه‌ی اشتغال وارد شوند و نقاط ضعف و مشکلات را درک کنند و به شناخت عوامل
تأثیرگذار بر ساخت سقف شیشه‌ی آگاه شوند و اولیت‌ها را شناسایی کنند و به
کنش دست بزنند. هرچند دسترسی به آمار محدود وبا تحقیقات کمی امکان رسیدن
به نتیجه‌ی مطلوب وجود ندارد.

البته با توجه به مشکلات متعدد در حوزه‌ی زنان، با توجه به کمبود امکانات و منابع
و محدودیت ظرفیت در جنبش زنان، طرح مشکلات اشتغال و وضعیت اقتصادی زنان
تاکنون در اولویت فعالیتی جنبش زنان نبوده است. اما به نظر می‌رسد لزوم توجه به
آن در این برهه قابل توجه است.

جمع بندی

علی‌رغم به موانع متعدد، حضور تاثیرگذار زنان در عرصه‌های مختلف انکارناپذیر
است و شاهد موفقیت زنان در فضای کسب و کار هستیم، اما هنوز زنان بسیاری
قریبانی تبعیض‌ها و بی‌عدالتی‌ها می‌شوند، زنان بسیاری به دلیل عدم امنیت در
محیط‌های کاری امکان حضور در فضای کاری را پیدا نمی‌کنند و یا بدلیل عدم

حمایت های فرهنگی - قانونی و به عنوان قربانیان خشونت در محیط کار مجبور به ترک کار می شوند بی آنکه بتوانند به دفاع از حق خود بپردازنند. آمارهای نامید کننده ایی در خصوص حضور زنان در عرصه های مدیریتی و تصمیم گیری در بخش خصوصی و دولتی داده می شود، از طرفی دیگر با تکیه بر آمارهای رسمی افزایش میزان فارغ التحصیلان زن و بی تاثیری این افزایش در میزان اشتغال زنان، دور باطلی از تبعیض را سبب شده و بهانه ایی برای تبعیض های آموزشی نیز گردیده است. از سویی دیگر در بیشتر مواقع مشکلات زنان در حوزه ای اشتغال در میان مشکلات موجود در میان مشکلات اقتصادی کلان و بیکاری، مشکلات نظام اداری کشور، رانت خواری ها و فساد اقتصادی، سوء مدیریت ها و اشکالات دیگر گم و دیده نمی شود لذا اهمیت دارد که فعالین جامعه مدنی و فعالین حوزه زنان به موضوع اشتغال و مشکلات موجود در مسیر شغلی زنان و کسب موفقیت با حساسیت بیشتری وارد شوند و به طرح مشکلات و ارائه راهکار بپردازنند.

بازتاب جنسیت در کار کودکان؛ نگاهی بر یافته های یک پژوهش

دلارام علی

زمانی که صحبت از کاهش نابرابری جنسیتی در جوامع به میان می آید یکی از معیارهای مهم، وضعیت اشتغال زنان است. موضوعی که امروزه به عنوان یک حق برای زنان بر آن تاکید می شود و گروه ها و سازمان ها و فعالیت بسیاری در نقاط مختلف دنیا تلاش های خود را بر احقيق این حق استوار ساخته اند. دستمایه بیشتر این تلاش ها نقد جنسیتی بر ساختار اشتغال در جوامع مختلف است.

نقد جنسیتی به ما نشان داده که چگونه ساختار حقوقی و قانونی کور جنسیت زنان را نادیده می گیرد، چگونه فرهنگ، باورها و اعتقادات مردسالارانه بر سر راه زنان مانع ایجاد می کند، چگونه ساختار نابرابر قدرت در خانواده برای اشتغال زنان محدودیت ایجاد می کند و حتی عمیق ترین لایه های ذهن زنان را که در فرآیند جامعه پذیری ناتوانی را به آنان القا می کند، نشانه می گیرد.

این نوشتار بر آن است تا با همین دیدگاه و بر اساس یافته های یک پژوهش تبانی سرمایه داری و مردسالاری برای تبعیض ماضعف علیه دختر بچه های کارگر را نشان دهد.

جنسیت و کار کودک

علی رغم منع کار کودکان در پیمان نامه جهانی حقوق کودک و مسئولیت دولت های عضو در قبال جلوگیری از آن، کودکان بسیاری خصوصا از طبقات محروم و یا نسبتاً محروم جامعه به عنوان نیروی کار در بخش های مختلف اقتصاد به کار گرفته می شوند. به استناد آمارهای منتشر شده در آخرین سرشماری عمومی در سال ۱۳۸۵

توسط مرکز آمار ایران از مجموع ۱۳ میلیون و ۲۵۳ هزار کودک رده سنی ۱۰ تا ۱۸ سال ایران تا آن سال، سه میلیون و ۶۰۰ هزار کودک خارج از چرخه تحصیل و یک میلیون و ۷۰۰ هزار کودک به صورت مستقیم درگیر کار بودند. مضاف بر این ۹۱۵ هزار کودک با عنوان «کودک خانه دار» توسط مرکز آمار ایران ثبت شده است که ۹۸.۹٪ آن ها را دختربچه ها تشکیل می دهند. عمدۀ کودکان خانه دار، دختربچه های زود ازدواج کرده یا بازمانده از تحصیل هستند. بخشی از این کودکان یا به عنوان همسر و یا عضو مونث خانواده و کمک دست مادرانشان در تقسیم جنسیتی کار، در خانه، درگیر شده اند که در تبیین های نظری و بخصوص فمنیستی با مفهوم سازی های «زن تیماردار» در مقابل «مرد نان آور» ویژگی های «کارخانگی بدون مزد» آنها مورد تحلیل قرار گرفته است نگ اوکلی؛ ۱۹۸۲؛ آبوت و والاس، ۱۹۹۱). اما بیشترین وحامت در مورد وضعیت دختر بچه هایی است که در خانه های خود به کار مولد نیز مشغول هستند. یعنی هم به کارخانگی برای بازتولید نیروی کار خانواده، و هم به کار مولد برای کارفرمای بیرونی، واداشته می شوند و لذا مورد ستم مضاعفی از ناحیه تقسیم کار جنسیتی «در خانه» و در «کارخانه ی خانگی درون خانه»، قرار می گیرند.

یافته های یک پژوهش

یافته های پژوهشی در شهر تهران^۱ نشان می دهد که بیشتر دختربچه ها - بر خلاف پسر بچه ها - در خانه به کارگمارده می شوند و همچون مادرانشان باید وظایف تکراری پخت و پز، شست و شو و تیمارداری برای بازتولید دیگر نیروهای کار خانوار را بر عهده گیرند.

تفاوت دیگر کار دختربچه ها و پسر بچه ها در نوع کار این دو گروه از کودکان است. مشاغلی که بر عهده دختر بچه ها گذاشته می شود به گونه ای طراحی شده که با

^۱ مطالب این نوشتار بر گرفته از مقاله ایست با عنوان "جنسیت و کار کودک" (۱۳۹۰) نوشته دلارام علی و پیام روشنفکر، ارائه شده به دومین سمینار بررسی آسیب های کودکان کار و خیابان که بر اساس یافته های پژوهشی در زمینه "کار کودکان در اقتصاد غیر رسمی" تدوین شده است.

انجام وظایف خانگی متناسب باشد تا آنان همچنان بار اغلب کارهای خانگی را بدوش بکشند. این مشاغل غالباً یکنواخت بوده و فاقد مجالی برای بروز حدودی از خلاقیت در کار است. همچنین معمولاً با یک آموزش بسیار ابتدایی در آغاز همراه بوده و نیاز به بازآموزی و آشنایی با تغییرات تکنیکی در طول کار در پایین ترین سطح است.

نوع کار کودکان

پسرها	دخترها
خیاطی	بسته بندی جوراب
سراجی	کش شلوار انداختن
کفش دوزی	پادو خیاطی
تسمه پروانه	دکمه دوزی و کفش دوزی
چاپخانه	صنایع دستی (کار شیشه)
موتور سازی	کفش دوزی
جوشکاری	دست فروشی (خارج از خانه)
دست فروشی	
ساخت بدلهای (در خانه)	

تفاوت بعدی در دستمزد آنهاست. دستمزد دخترها حتی در مقابل کار یکسان با پسرها، کمتر است. به عنوان مثال در این پژوهش دستمزد مارینا ۱۰ ساله برای کار خیاطی مشابه با فرشید ۱۵ ساله که هفته ای ۲۵ هزار تومان دریافت می‌کند، تنها ۵هزار تومان در هفته است. عدم تملک تمام یا بخشی از دستمزد از دیگر ویژگی های کار دخترچه های مورد مطالعه در این تحقیق است. برخی از دخترچه ها حتی از میزان دستمزدی که برای کارشناس می‌گیرند مطلع نبودند. در حالیکه همه پسر بچه ها از این موضوع اطلاع داشتند. پسر بچه ها دستمزد خود را مستقیماً از کارفرما دریافت می‌کردند و عمدتاً به تمام یا بخشی از آن دسترسی داشتند اما دستمزد دخترچه هایی که در خانه کار می‌کردند توسط سرپرستشان دریافت می‌شد و عموماً هیچ سهمی از آن را خودشان برداشت نمی‌کردند.

تفاوت دیگر کار این دو گروه از کودکان «زمان کار» آنهاست. در این زمینه نیز دو مسئله وجود دارد یکی طولانی تر بودن زمان کار دختربچه ها (میانگین ۱۲ ساعت در برابر ۸.۵ ساعت برای پسرها) و تمام وقت بودن کار دختران در مقایسه با پاره وقت و منعطف بودن ساعت کار پسر بچه ها که به آنها امکان تحصیل و بازی را تا حدودی می دهد. و مسئله دوم عدم تمایز و تشخیص بین ساعات کار و فراغت برای دختربچه ها است. برای نمونه وقتی از پسرها در مورد ساعات کارشان سوال می شود می توانند به زمانهای معینی فارغ از کوتاه یا بلند بودن ان اشاره کنند در حالیکه دختر بچه ها چون از ابتدا تا انتهای روز در خانه به ترکیبی از کار مزدی و کار خانگی مشغولند معمولاً مرزبندی و برآورد مشخصی از ساعات کارشان نداشتند.

آخرین یافته در خصوص تفاوت کار کودکان، موضوع «عدم تمایز محل کار و خانه» و نوع «از خودبیگانگی» ناشی از آن است. درهم آمیختگی خانه و کارخانه برای دختر بچه های کارگر باعث می شود تا انها علاوه بر بیگانگی ای که نسبت به کالای تولید شده توسط خودشان دارند به دلیل محرومیت از روابط اجتماعی موجود در محیط کار با بخش دیگری از «هستی نوعی» خود بیگانه شوند.

نشان دادن رسوخ تبعیض جنسیتی در چنین اشکالی از اشتغال این چالش را پیش رو می گذارد که همزمان با روشنگری نقادانه و مبارزه برای در هم شکستن ساختارهای تبعیض آمیز میتی بر جنسیت، نیازمند آنیم که به بازنگری تعریف اشتغال نیز پردازیم. ما نیازمند مفهومی از اشتغال هستیم که فارغ از اشکال مختلف تبعیض منجر به از خودبیگانگی انسان نیز نشود.

زنان کارگر و فمینیسم ضدی

سعیده اسدی پور

از آغاز شکل گیری جوامع طبقاتی تا ظهرور و رشد جامعه سرمایه داری کنونی، زنان تحت ستم و تبعیض و استثمار بوده اند. در دو قرن گذشته به یمن مبارزات فمینیستی و در اثر تلاش گروه های مختلف زنان، شرایط زنان به ویژه به لحاظ حقوقی ارتقا یافته و نیزبدون شک میتوان گفت بالا رفتن سطح آگاهی و حساسیت مردم نسبت به «حقوق زن» از نتایج همت بلند و استمرار کوشش های فعالین فمینیست در جهان است. اگرچه در اغلب جوامع غربی این فعالین توانسته اند بخش اعظمی از حقوق نادیده گرفته شده زنان در خلال تاریخ را احقيق کنند، به گونه ای که اکنون وضعیت زنان غربی حتی نسبت به پنجاه سال گذشته قابل مقایسه نیست، اما در برخی جوامع، زنان هنوز در راه دستیابی به ابتدایی ترین حقوق خود گام برمی دارند. ولی چه در جوامع توسعه یافته غربی و چه در جوامع در حال توسعه، علی رغم دستاوردهای کوچک و بزرگ جنبش های زنان، وضعیت عمومی زنان کارگر دستخوش تغییرات چندانی نشده بلکه با پیچیده تر شدن مناسبات سرمایه و ماشینی شدن صنایع و نیاز کمتر به نیروی انسانی، سیری شدیدا نزولی داشته است.

در کندوکاو علل و زمینه های استمرار این شرایط، در این نوشتار قصد دارم به یکی از شکاف های جنبش زنان بپردازم. شکاف و اختلاف بین منافع طبقات که لاجرم در جنبش های اجتماعی هم رخ می نماید. اما پیش از آن می پردازم به این موضوع که اساسا چرا زنان کارگر «مسئله‌اند؟ و چرا با راهبردهای همیشگی نمی توان با این مسئله برخورد کرد و چرا ما در جایگاه فعالین فمینیست باید برای بهبود شرایط زنان کارگر به فکر تغییر اساسی در کنش هامان باشیم؟

واقعیت اینست که حضور زنان در فعالیت های مختلف اقتصادی نسبت به گذشته فزونی یافته. تعداد زنانی که مدت زمان بیشتری از آنچه در قانون کار آمده و با حقوق کمتر از حداقل میزان دستمزد کار می کنند رو به افزایش است. هدف از تغییرات مداومی که بر نحوه سازماندهی و سیاست های اقتصادی اعمال می شود و عرصه کار را بیش از پیش بر زنان تنگ می کند، به وجود آوردن شرایطی است که امکان بدست آوردن بالاترین سودها را فراهم کند.

در این میان در کشورهایی نظیر ایران، بسیارند زنان شاغلی که خارج از چارچوب قوانین قراردادهای کار قرار دارند و در آمار هم به عنوان «زنان خانه دار» یاد می شوند، چرا که در مناسبات حاکم، زنان کارگر معمولاً یک نیروی حاشیه ای و کم اهمیت هستند و در بازار کار ایران هم از آنجایی که مرد سرپرست طبیعی خانواده محسوب می شود برای او فرصت های شغلی به مراتب بیشتری از زنان هم تراژش وجود دارد و این فرصت ها تنها در صورتی از آن زنان می شوند که حقوق کمتری را طلب کنند. همچنین زنان به طور کلی و از جمله زنان کارگر مجبورند مشکلات و مسائل مربوط به بارداری، شیردهی و نگهداری از کودکانشان را به تنها بی به دوش کشند و همین مسائل و مشکلات هم در بسیاری موارد باعث اخراج یا دست کشیدن آن ها از شغلشان و یا کمتر شدن شانس شان برای یافتن کار می شود. به این زنان اضافه کنید، دستفروشان مترو، کارگران خانگی، تهیه کننده های مواد غذایی و زنانی که در صنایع دستی مشغول کارند از فرش و گلیم گرفته تا سوزن دوزی و خیاطی. و اما منطق سرمایه که مبتنی بر ارزش و سود است نه تنها به استثمار زنان به عنوان کارگرانی سودآور در چرخه تولید قناعت نکرده بلکه با مدد جستن از تاریخ هزاران ساله مرسالاری بسیاری از زنان را در زیر سقف خانه هایشان با توجیه «تقسیم کار طبیعی» به کار خانگی بی مzd گمارده تا هزینه خانواده کارگر را به حداقل برساند و با این کار نرخ سود را برای خود بالاتر ببرد.

این مسائل و مشکلات ابداً جدید نیستند و حتی صورت تازه و امروزینی هم در خلال سال های ظهر و رشد سرمایه داری به خود نگرفته اند و کماکان به همان صورت دهشتناک خود ادامه دارند.

اما باید به این موضوع پرداخت که چرا جنبش های زنان در تمام سال های فعالیتشان، دستاوردهای چشمگیری در این زمینه نداشته اند؟ و چرا علی رغم گسترش و قدرت گرفتن این جنبش ها به ندرت گروه هدفان را زنان کارگر قرار داده اند؟

می شود گفت از آنجا که تمام جنبش های اجتماعی و سیاسی به جریان ایدئولوژیک خود وصلند، لاجرم جنبش زنان هم راه و رسم ایدئولوژیک خود را پی می گیرد. می دانیم که از اصلی ترین مطالبات جنبش زنان، برابری مدنی و سیاسی بوده که از جنبش حق رای آغاز شد و رفته رفته زنان مبارز برای به دست آوردن دیگر آزادی ها، نظیر حق تحصیل، حق پوشش، حق طلاق و سقط جنین و نظایر این ها جنگیدند و در این راه به پیروزی هایی دست یافتهند. اما بخش اعظمی از جنبش زنان تنها ستم بر زنان را ستم جنسی تلقی می کنند که در طول تاریخ از سوی نظام مردسالار بر زنان روا رفته و غالباً نقش اقتصاد سرمایه داری را در استثمار و ستم زنان نادیده می گیرند و در افق آرمانی خود زنان را شهروندانی برابر با مردان می خواهند، به عبارتی زنانی برابر با مردان در بازار آزاد، با حقوق مدنی و سیاسی برابر.

آنها در مطالبات خود به نوعی تنها مطالبات زنان متوسط شهری را نمایندگی می کنند. تجربه جنبش های زنان اینچنینی در بسیاری از کشورها نشان داده که پس از احراق چندی از مطالبات که غالباً در زمرة حقوق سیاسی و مدنی مورد نیاز طبقه متوسط بوده، در نهایت با طبقه حاکم به توافق رسیده و روند و جریان مبارزه را به رکود کشانده اند. چراکه زمانی که مانع ستم جنسی از ایشان برداشته شود و بتوانند مانند مردان هم طبقه خود به فعالیت اجتماعی و رقابت اقتصادی و سیاسی بپردازند به منتهای مطالبه خود دست یافته اند. در حالی که خیل عظیم زنان کارگر با جمعیت متکثر خود از دستاوردهای جنبش زنان بی نصیب مانده اند.

البته واضح است که دستیابی به آزادی های فردی و احقيق خموق مدنی و سیاسی در افق مطالبه زنان کارگر نیز هست، اما مبارزه آنها تنها با بدست آوردن این ها به سرانجام نمی رسد و مطالبات بنیادی تری دارند که زمینه ساز بهره بردن آنها از دستاوردهای جنبش طبقه متوسط نیست.

مسئله زنان کارگر چه در حوزه اقتصادی (نابرابری های حقوقی و شرایط کار زن و مرد) و چه در حوزه سیاسی (نابرابری در حقوق اجتماعی و امکانات شهروندی) مسئله ایست که ساحت مشترک جنبش های کارگری و جنبش زنان است. ولی در راس کار هیچ یک از این دو قرار ندارد و به سان فرزند سرراهی هر دو جنبش است. چرا که گروه اول با وجود صحه گذاشتن بر جدیت آن، مسئله مستقلی به اسم زنان را به رسمیت نمی شناسد و رهایی زنان را در گرو هدف بزرگتری که تحقق سوسیالیسم است می بیند و گروه دوم هم در تعریف خود از ستم بر جنس زن ناقص عمل می کند.

این خطری است که همواره جنبش های زنان را تهدید کرده. خطر نادیده گرفتن سرمایه داری که بر گرده های مردسالاری سوار شده و از موقعیت تاریخی «فروdstی زن» برای بهره و سود بیشتر چه در مرحله تولید (با استفاده از زنان به عنوان بخشاهای محرومتر در خود طبقه کارگر که پایین نگه داشتن سطح زندگی کل طبقه را مقدور می سازد) و چه در مرحله عرضه (با دامن زدن به روند کالایی کردن زن در هر دو جایگاه تبلیغ کننده و مصرف کننده) استفاده می کند و از این طریق باعث بازتولید اندیشه «نابرابری جنسیتی» نیز می شود.

مبارزه برای رهایی زنان اگر به مقابله با هر نظام و نهادی که ستم و استثمار را برای انسان تولید و بازتولید می کند برنخیزد، ره به جایی نخواهد برد، چرا که نه تنها زنان کارگر از شم طبقاتی برخوردارند و از آنجا که رفوم ها در زمینه برابری فرمال زن و مرد آماج نهایی شان نیست و نادیده گرفتن اولویت های طبقاتی شان منجر به پشت کردن این جمعیت عظیم و متکثر به جنبش زنان می شود، بلکه با داشتن تجربیاتی از

دنیای معاصرمان، از نقش زنان در مناسبات تولید گرفته تا هرچه بیشتر توسعه یافتن مصادیق ایزگی زنان، باید به این حقیقت رسیده باشیم که هرکجا منطق سرمایه حکم‌فرماست و هرکجا قدرت سرمایه حفظ می‌شود، مردان امتیازات خاص خود را حفظ می‌کنند، چرا که این امتیازات در زمینه‌های مختلف، متضمن سودآوری‌های کلان است. و گام برداشتن در مسیر مطالبات زنان کارگر و مقابله با بهره کشی زنان در هر مرحله از تولید و عرضه کالا، باعث تضعیف قدرت مردانلاری خواهد شد چرا که وقتی تفکر و نظامی تاریخاً ارتجاعی برای چرخه انباشت سرمایه دیگر سودآور نباشد، مقابله با آن به مراتب آسانترمی‌شود و بهسان خیلی از ارزش‌ها و باورهای کهن به مرور کمرنگ‌تر می‌شود.